

Интегрированное занятие "Ай да коты!"

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Ознакомительная часть

Выставка серии картин про котов из коллекции журнала «Веселые картинки», нарисованных В.А.Чижиковым, закрыта ширмой. Обращаю внимание детей на фотографию художника.

- Дети, как вы думаете, кто изображен на этой фотографии? (*Художник*)
- Почему вы так думаете? (*Потому что он находится в мастерской и там видны работы художника*).
- Правильно, это художник. Художник Виктор Александрович Чижиков. Посмотрите на выставку книг.
- Что общего есть в этих книгах? (*Похожие рисунки*)
- Эти книги вам знакомы, мы их не раз читали и рассматривали рисунки. Все эти книги иллюстрировал Виктор Александрович Чижиков. Мы узнаём его рисунки по особой манере рисования, но сегодня у меня есть для вас сюрприз! Послушайте стихотворение.

Мы вымыли руки
И сели за стол.
А он неумытый
Обедать пришел.
И с ним бесполезна
Любая беседа.
Он вымоет лапки,
Но после обеда.

- Про кого это стихотворение? (*Про кота*).
- У Виктора Александровича есть одно хобби – это рисование котов и кошек! Он их обожает! (*Открыть выставку с рисунками котов*). А рисовать их, Чижикову помогает... его собственный кот. Коты часто приносили своим хозяевам успех. Достаточно вспомнить хотя бы всем известного Кота в сапогах. У Виктора Александровича – кот рыжий-рыжий и пушистый. Выходит утром художник из своей квартиры, берет с собою кота, крепко прижимает его к груди, чтоб не выскользнул. Нажимает кнопку лифта – и вот он уже у самых облаков, в своей мастерской. Кот, правда, не любит этих поездок в лифте. Говорит: «Я тебе ночью уже столько рисунков намурлыкал, отвези меня обратно». Приходится везти кота обратно. Возвращается в мастерскую. Садится за стол. Прикоснулся к бумаге – чирк-чирк и надо же! На него с листа кот смотрит. Художник дальше рисует, думает, что будет?! А кот начинает улыбаться. Берет художник другой листок. А на нем, под его карандашом, кот уже другую гримасу соорудил. Коты, каждый со своим неповторимым выражением мордочки, тела, лап, усов, хвоста... Да, коты самые изобразительно-выразительные животные: у кота может быть выражение хвоста, а у человека – нет. Так говорит художник.

Под статью рисункам и стихи. Чего стоит хотя бы вот это:

Вчера я был мышегоняльным
Вполне сметаноуплетательным
Сегодня я диваноспальный
Вполне подушкоодеяльный!

(*При чтении стихов и рассматривании отдельных изображений котов, задавать вопросы по характеру изображения образов, какими средствами выразительности пользовался художник: цвет, пятно, объем, линия, ритм*)

Кто-то собирает марки, кто-то значки, кто-то фантики от конфет. А все читатели «Весёлых картинок» сегодня могут начать собирать картинки про котов. Эти картинки будет рисовать для вас художник Виктор Чижиков.



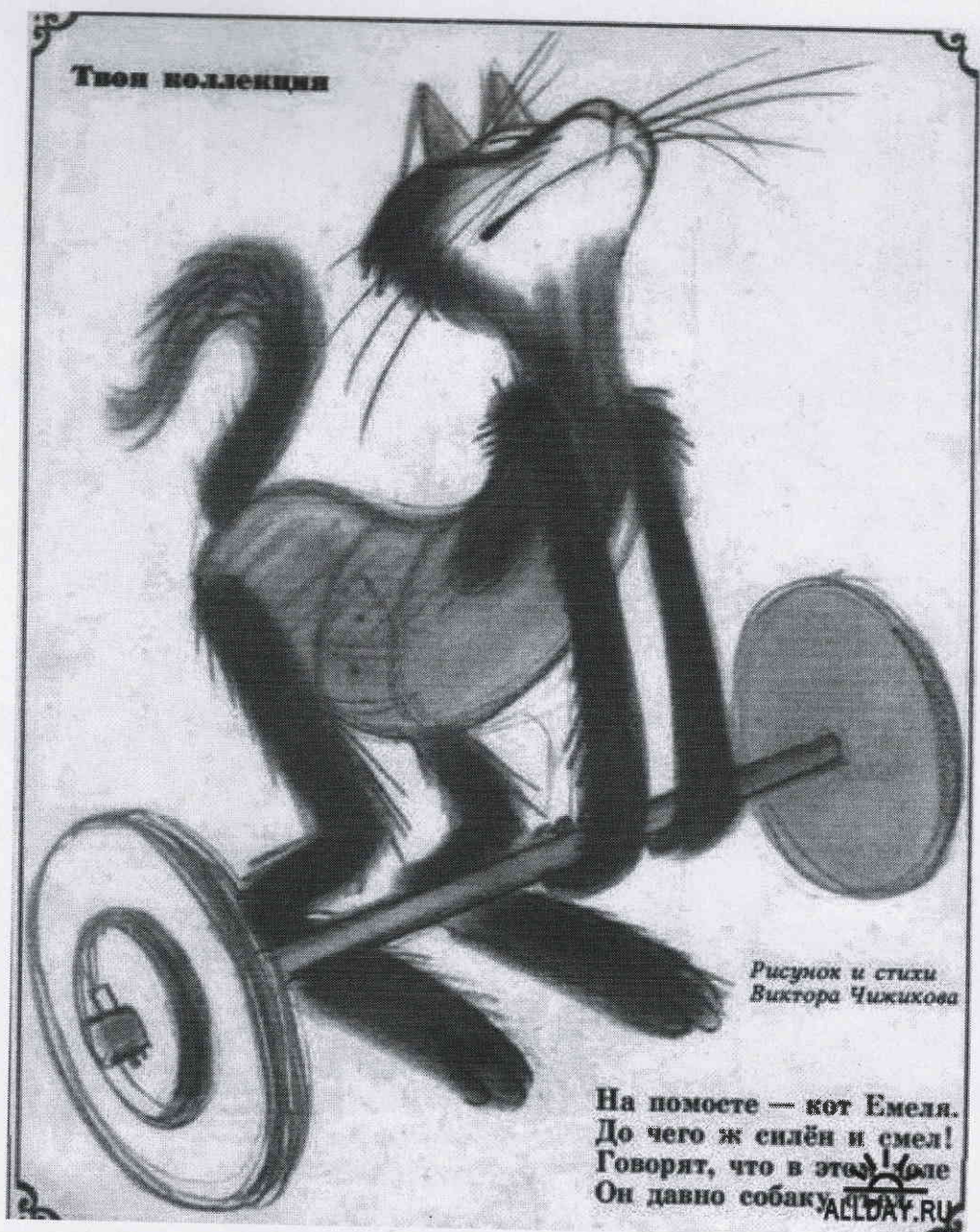
Стихи художника

**Вчера я был мышегоняльным,
Вполне сметаноплетальным,
Сегодня я диваноспальный,
Вполне подушкоодеяльный.**


ALLDAY.RU

Вопрос: Каким изобразил художник кота? (Ответы детей.)

- Как передал художник «сметанноплетательный» вид кота?
- Почему кот называет себя «диваноспальным», «подушкоодеяльным»?



На помосте — кот Емеля
До чего ж силен и смел!
Говорят, что в этом деле
Он давно собаку съел!

Вопрос: А здесь как художник передал образ кота? (Кот одет как спортсмен, он высокий и худой).

— Трудно ли будет коту поднять штангу?

— Как вы понимаете слова «Он давно собаку съел!»?

Твоя коллекция

Клюшкой я владею ловко.
Я — из клуба
«Мышеловка»!



Рисунок
Виктора  ALLDAY.RU

Клюшкой я владею ловко.
Я — из клуба «Мышеловка»!

- Как художник передал образ кота?
- Каким он его изобразил?

— Действительно, коты Виктора Чижикова удивительно похожи и одновременно не похожи друг на друга. Они могут быть сытые и голодные, задумчивые, мечтательные, печальные и счастливые. Встречаются кот-рыболов, кот-директор школы, кот-озорной ученик, бабушка-кошка, вяжущая когтистыми лапками внучкам носочки из собственной шерсти, и кот, у которого ночью разболелся зуб, и теперь он мечтает о встрече с кошачьим стоматологом.

2. Практическая часть

- Ребята, попробуем нарисовать своих героев-котов! Для приятной работы я включу вам музыку.

Работа с красками и другими художественными материалами начинается с организации рабочего места.

- Приготовим рабочее место настоящего художника.

Индивидуальная работа. Воспитатель оказывает в случае необходимости практическую помощь детям в применении технических навыков.

3. Заключительная часть

– Ребята кто закончил, приводим в порядок своё рабочее место. (Выставка детских рисунков)

Вопросы к детям:

- Какое настроение ты хотел передать в своей картине?
- Как ты это изобразил? Раскрой свой секрет, пожалуйста.
- Наши коты получились на славу!

Летний оздоровительный лагерь
с дневным пребыванием детей
«Лазоревый цветок»

Викторина

«Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»

Подготовлено для 2 смены

г. Фролово

Сценарий для детей. Предназначен для проведения спортивного соревнования в школе, посвященного Дню здоровья. В соревновании допускается участие сборных команд, а так же, возможно разграничение по классам. Требуется заблаговременная подготовка к мероприятию.

Создаются две-три команды, между которыми будут проходить соревнования. Соревнование лучше проводить в спортивном зале или на улице, если позволяет погода. Другие ученики, могут быть в качестве зрителей и болельщиков. Необходимо так же создать группы поддержки для каждой команды, которые заранее готовят танцевально-музыкальные заставки и всевозможные «кричалки». В жюри приглашают учителей по физической подготовке, кандидатов в мастера спорта и других заслуженных людей. Звучит спортивный марш, под который все команды выходят в спортзал и выстраиваются друг против друга.

Ведущий:

— Сегодня всемирный день здоровья. И мы, конечно, не могли остаться в стороне, потому, что у нас здоровые, сильные телом и духом ребята. Они собрались в этом зале, что бы выявить самого смелого, самого ловкого, самого сильного. А мы поддержим их громкими аплодисментами.

— И так, разрешите представить вам команды. Команда (название), капитан команды (Ф. И. О.), ее участники (Ф. И. О.).

(Так объявляется по каждой команде.)

Ведущий:

— Разрешите мне так же представить членов нашего жюри (Ф. И. О. всех). Жюри будет использовать 6-ти бальную систему, в которой 5 баллов — хорошо, 6 баллов — отлично. Каждое задание, в зависимости от сложности, будет ограничено по количеству баллов. Ну что ж, начнем.

(Звучат трубы и команды удаляются на свои места, под звуки спортивного марша.)

Ведущий:

— Задание первое — разминка. От каждой команды приглашается по 8 человек. Каждый участник проходит полосу препятствий с мячом в руках. Мяч нельзя ронять, за это будет сниматься 0, 5 штрафных балла. Как только полоса будет преодолена, участник бегом возвращается к своей команде и передает мяч следующему. Все задание оценивается в 6 баллов, старт по свистку.

(Участники с мячом в руках, должны перепрыгнуть через три препятствия, пройти по гимнастической скамейке, пролезть через три подвешенных покрышки и вернувшись к команде, передать мяч. По окончании соревнования, подводится итог, сколько баллов получает каждая команда.)

Ведущий:

— С пользой для дела, закаляй свое тело! Следующее задание, выявит самых ловких и выносливых ребят. Даже более того, это почти рыцарский турнир. Только соревноваться в нем будут и наши прекрасные дамы. Задание следующее: от каждой команды потребуется две девочки и четыре мальчика. Девочкам необходимо добыть для своей команды четыре бонуса, каждый бонус принесет команде 2 балла. Первый бонус подвешен на канате, второй под гимнастическим козлом, третий на кольцах, четвертый на спортивной стенке. Условие одно, девочке нельзя передвигаться по полу, ее средством передвижения будут мальчики.

(Мальчики могут переносить девочку вдвоем, или по очереди, при этом бонусы должны быть у них в руках. По окончании, объявляют количество собранных бонусов и количество заработанных баллов.)

Ведущий:

— Всем, кто верит в спорт, будет свой рекорд! У каждой команды есть своя группа поддержки, они готовились к этому мероприятию не чуть не меньше остальных и сейчас я хочу предоставить им выступить и подбодрить каждому свою команду.

(Группы поддержки выступают со своими танцевальными номерами. В это время меняются снаряды и устанавливаются другие.)

Ведущий:

— Если хочешь быть здоров закаляйся

Зарядкой утром занимайся

Водой холодной обливайся.

Ну, водой холодной мы, конечно, обливаться не будем, а вот испытание для наших команд предстоит сложное. Вы видите здесь натянутые веревки, под которыми нужно проползти, не задев их. Необходимо набросить пять колец на стержни, пройти сквозь раскачивающиеся боксерские груши и в завершении всего преодолеть канатную дорожку. Чья команда быстрее всех соберется на высоте, у того победа в конкурсе и дополнительные 6 баллов.

(При проведении данного конкурса необходимо соблюдать меры безопасности. Канатная дорожка должна быть расположена не выше 2 метров от земли, и внизу расстелены маты. Необходимы помощники, раскачивающие боксерские груши. По окончании конкурса подводятся итоги, и выявляется лидирующая команда.)

Ведущий:

— Самое время померяться силой капитанам команд. Конкурс простой, состоит из двух этапов. На первом этапе каждому капитану будут выданы определенные вещи. Они должны будут рассказать, что это за вещи и каким образом применяются. Задание в 5 баллов. Второй этап силовой, сидя на бревне, капитаны сразятся друг с другом при помощи мешков набитых ватой. Задание так же на 5 баллов. Таким образом, победивший капитан сможет подарить своей команде 10 баллов.

(Проведение конкурса капитанов следует оформить музыкально. И после выступления каждого необходимо вставить заставки группы поддержки. В конце подводится итог.)

Ведущий:

— Мы благополучно добрались до последнего испытания. Этот конкурс выявит самую слаженную команду, умеющую работать вместе и дружно. Задание несложное, будем строить самый высокий замок из предоставленного нам материала. Задание на 6 баллов.

(Строится замок из кубиков или других фигур. Выигрывает команда, построившая самый высокий и ровный замок.)

Ведущий:

— Закончилось соревнование, каждая команда набрала определенное количество баллов. Сейчас жюри подведет итог и таким образом определится команда победительница.

Команда, набравшая, наибольшее количество баллов становится победителем. В ее честь звучат фанфары, каждому участнику дарят значок, или флажок со спортивной символикой. Выстреливают хлопушки с конфетти, а также делают фото и вывешивают на школьной доске новостей.