

**Летний оздоровительный лагерь  
с дневным пребыванием детей  
«Лазоревый цветок»**

**Летнее развлечение**

# **«Шоколад – шоу»**

**Подготовлено для 2 смены**

**г. Фролово**

## Игровая программа «Шоколад-шоу»

*В начале игры объявляется шоколадная лотерея. Из 100 человек выбираются три победителя с определенными номерами (номера определяет старший воспитатель).*

*Звучат фанфары. Затем музыка «Про замечательного короля». Под нее на эстраде появляется Шоколадный Король, который делает несколько танцевальных па и начинает действо...*

### **Шоколадный Король:**

Шоколадную державу  
Возглавляю я по праву!  
Славу мы себе поем,  
Шоколадный чемпион!

Подружился я с удачей.  
Пусть она мене и дальше  
Соответствует во всем  
Шоколадный чемпион!

- Привет девчонки, привет мальчишки! Сегодня мы с вами побываем в сказочной стране, в которой еще никто до нас не бывал. Страна эта называется Шokolандия. Мы узнаем интересные сведения о шоколаде и услышим «шоколадную музыку».

А теперь узнаем, какие команды пришли сражаться за титул шоколадного чемпиона (представление команд)

Команда 1 отряда «\_\_\_\_\_»

Команда 2 отряда «\_\_\_\_\_»

Команда 3 отряда «\_\_\_\_\_»

А оценивать наше состязание будут непревзойденные мастера шоколадоварения, владельцы крупных шоколадных концернов \_\_\_\_\_

### **Конкурс №1. «Лучший танцор Шokolандии».**

На эстраде звучит песня П. Нарцисса «Шоколадный заяц». Под нее необходимо исполнить свой танец с тем предметом, который достанется участнику (стул, обруч и др.). Определяется самый креативный, нестандартно подошедший к выполнению задания конкурсант.

### **Конкурс №2. «Шоколадный шоколад».**

Участнику необходимо написать как можно больше слов, составленных из букв слова «шоколад». Побеждает участник, написавший больше всего слов.

**Шоколадный Король:** Молодцы, наши участники! А теперь...

Возьму-ка эти мячики, кину их наугад.

Кто поймает, выходит сюда кушать шоколад.

*Блок из двух игровых заданий.*

**Конкурс №3. «Обжорка» (фон Тутси «Горький шоколад, сладкий чай»)**

Участнику необходимо добежать до стула, на скорость съесть шоколадку и продемонстрировать всем пустой рот звуками «А-а-а». Проигравший выбывает.

**Конкурс №4. «Безрукий обжорка».**

Тот же конкурс, только участникам нужно действовать без рук, а шоколад уже развернут. Проигравший выбывает, победителем тура признается участник, съевший шоколадку быстрее.

**Шоколадный Король:** Ах, какие обжорки в нашем королевстве! Все в меня! А теперь у нас разминка. Разминка — это значит, я буду загадывать детям загадки про шоколадки. Кто отгадает — тот получит их. Вот, например: И слон, и тигр, И лев, и барс,— все любят шоколадки... (марс)

**Конкурс №5. «Шоколадная разминка».**

Пермяки и волгоградцы, москвичи и питерцы,— очень любят шоколадки, под названьем... (сникерсы).

Спи, малышка, сладко-сладко — Баиньки! Баиньки — Завтра купим шоколадку, Под названьем... (баунти)

Нюра любит маникюры,— Подарю я пилку ей. Ната любит шоколады,— Подарю ей?... (милки вэй)

От чего рыдает Надя, Распустила сопельки?... Не досталось шоколаду, шоколаду?... (топика)

Должен каждый мальчик знать и каждая девчонка: очень вкусный шоколад — русская?... («Аленка»)

Любят дети всей планеты, От Карпат до Кардильер А-агромную конфету, Под названьем?... («Гулливвер»)

**Шоколадный Король:** С загадками-шоколадками все справились! Умнички! А вот как у вас с фантазией? Давайте-ка все вместе это проверим!

**Конкурс №6. «Сладкие фантазии».**

Сейчас по одному человеку пройдут к игровому столу, получают по фломастеру и листочку и рисуют на листе шоколадного человечка-инопланетянина, придумают ему имя и место жительства, а также название его планеты. На конкурс отводится 3 минуты. (фон — «Белый Шоколад - Белый Шоколад»)

**Шоколадный Король:** А пока наши участники рисуют своих человечков, мы с вами отгадаем самые интересные сладкие загадки...

**Загадки:**

В праздник я приду ко всем,  
Я большой и сладкий.  
Есть во мне орешки, крем,  
Сливки, шоколадки. (Торт)

Он живет в своей фольге,  
Быстро тает он в руке.  
Очень вкусен, очень сладок,  
Мажет мордочки ребяток. (Шоколад)

Я в стаканчике, рожке,  
Вкусное и нежное.  
Сделано на молоке,  
Чаще - белоснежное.  
В морозилках проживаю,  
А на солнце сразу таю. (Мороженое)

Взял я силу из плодов,  
Сладких ягод, фруктов.  
Для ребят я стать готов  
Лучшим из продуктов.  
Вы меня побольше пейте,  
Наливайте, не жалейте! (Сок)

Мы в кондитерской шуршим  
Фантиками яркими.  
И на праздник мы хотим  
К вам попасть с подарками. (Конфеты)

Получился торт на славу,  
Съем и крошки подберу.  
В торт добавили приправу,  
Не простую, а кору. (Корица)

Мы в пакете сто нулей  
С маком замечаем.  
Бабушка, чаек налей,  
Их сгрызем за чаем. (Баранки, сушки)

В печке выпекся он смуглый,

Как баранка, тоже круглый.  
Эту мягкую баранку  
Съем на завтрак спозаранку. (Бублик)

Их бабуля с сахарком  
Выпекала, сладкие.  
Первый вышел - словно ком,  
А другие - гладкие. (Блины)

Мы с изюмом, миндалем  
Их на пасху испечем.  
А лепить их во дворе  
Тоже любо детворе. (Куличи)

**Шоколадный Король:** Что ж, давайте оценим работу наших шоко-  
дизайнеров. В этом нам помогут квалифицированные мастера-шокоделы.  
Пройдите к ним, похвастайтесь своими шедеврами и расскажите про них. Ну,  
а теперь нам надо узнать – хорошие ли стрелки в нашем государстве? Меткие  
ли? Надо нам два человека из команды: стрелка и мишень.

**Конкурс №7. «Шоколадный тир».**

Спортсменам завязывают глаза и разводят по сторонам. Одному дают в руки  
полуразвернутый батончик. Это стрелок. Другой открывает рот и произносит  
долгое «А-а!» Это мишень. Стрелок идет на звук, стараясь попасть  
«Мишени» в рот. Затем игроки меняются задачами. В случае если оба  
попали, допустим, в голову, выигрывает тот, кто коснулся соперника ближе  
ко рту.

**Шоколадный Король:** Меткие стрелки все у нас. И неуловимые мишени...  
Но недостаточно мне того, что мы выявили лучших стрелков, обжорок и  
интеллектуалов. В королевстве моем все самые отборные шоколадники.  
Давайте теперь определим самых-самых умных. Назовите, какие виды  
шоколада бывают (*вопрос всей команде*)?

**Конкурс №8. «Шокоинтеллектуалы».**

Черный, молочный, белый шоколад. Задание для всей команды: написать как  
можно больше марок шоколада за определенное время.

**Шоколадный Король:** Что ж, задания все выполнены, осталось определить  
победителей шоколадной лотереи и вручить им призы. А затем предоставить  
слово для подведения итогов нашим шоколададоделам.

Как баранка, тоже круглый.  
Эту мягкую баранку  
Съем на завтрак спозаранку. (Бублик)

Их бабуля с сахарком  
Выпекала, сладкие.  
Первый вышел - словно ком,  
А другие - гладкие. (Блины)

Мы с изюмом, миндалем  
Их на пасху испечем.  
А лепить их во дворе  
Тоже любо детворе. (Куличи)

**Шоколадный Король:** Что ж, давайте оценим работу наших шоко-  
дизайнеров. В этом нам помогут квалифицированные мастера-шокоделы.  
Пройдите к ним, похвастайтесь своими шедеврами и расскажите про них. Ну,  
а теперь нам надо узнать – хорошие ли стрелки в нашем государстве? Меткие  
ли? Надо нам два человека из команды: стрелка и мишень.

#### **Конкурс №7. «Шоколадный тир».**

Спортсменам завязывают глаза и разводят по сторонам. Одному дают в руки  
полуразвернутый батончик. Это стрелок. Другой открывает рот и произносит  
долгое «А-а!» Это мишень. Стрелок идет на звук, стараясь попасть  
«Мишени» в рот. Затем игроки меняются задачами. В случае если оба  
попали, допустим, в голову, выигрывает тот, кто коснулся соперника ближе  
ко рту.

**Шоколадный Король:** Меткие стрелки все у нас. И неуловимые мишени...  
Но недостаточно мне того, что мы выявили лучших стрелков, обжорок и  
интеллектуалов. В королевстве моем все самые отборные шоколадники.  
Давайте теперь определим самых-самых умных. Назовите, какие виды  
шоколада бывают (*вопрос всей команде*)?

#### **Конкурс №8. «Шокоинтеллектуалы».**

Черный, молочный, белый шоколад. Задание для всей команды: написать как  
можно больше марок шоколада за определенное время.

**Шоколадный Король:** Что ж, задания все выполнены, осталось определить  
победителей шоколадной лотереи и вручить им призы. А затем предоставить  
слово для подведения итогов нашим шоколададелам.

**Летний оздоровительный лагерь  
с дневным пребыванием детей  
«Лазоревый цветок»**

**Занятие**

# **«Знакомство с профессией кондитер»**

**Подготовлено для 2 смены**

**г. Фролово**

## **Знакомство с профессией кондитер**

**Цель:** формировать представление детей о профессии кондитера через познавательно - экспериментальную деятельность.

### **Задачи:**

- познакомить с особенностями профессии кондитер;
- развивать познавательную инициативу в разных видах деятельности через экспериментирование в условиях здоровьесбережения и безопасности жизнедеятельности;
- воспитывать уважение и благодарность к людям, создающим своим трудом разнообразные материальные и культурные ценности, необходимые современному человеку для жизни.

**Оборудование:** на каждого ребенка: 2 яйца, салфетки, два больших пластиковых стакана с водой, один пластиковый стакан с солью, чайная ложка, столовая ложка, стакан с сахаром, два блюдца, пластиковая бутылка, лупы, бумажный шаблон яйца,

### **1. Мотивационный настрой на работу**

Релаксационное упражнение

Вхождение в занятие

Релаксационное упражнение «Давайте порадуемся»

Давайте порадуемся солнцу и птицам,

(дети поднимают руки вверх)

А также порадуемся улыбчивым лицам,

(улыбаются друг другу)

Всем тем, кто живет на нашей планете,

(разводят руками в стороны)

«Доброе утро!» - скажем взрослым и детям.

### **2. Основная часть.**

Ребята, а вы любите сладости?

Дети: Да!

А, что вы любите больше всего?

Дети: торты, пирожные, конфеты.

Воспитатель: А кто же дома пирожные и торты делает? (мама, бабушка)

Как называется профессия людей, которые готовят торты, пирожные и

другие сладости?

Дети: повар, кондитер.

И какая разница между поваром и кондитером?

Дети: повар – готовит разные блюда, а кондитер занимается производством тортов, кексов, пирожных.

Да! Работать и поваром, и кондитером нелегко. Это же сколько блюд надо уметь готовить!

Воспитатель: Конечно! Эти профессии очень важные, нужные и ответственные. А кондитер – это тот же художник, ведь изготовление кондитерских изделий это кропотливая творческая работа.

А теперь! Внимание на экран! Сейчас мы подробнее узнаем, чем похожи и чем отличаются эти профессии.

Просмотр презентации «Профессия повар - кондитер»

**Д/ и «Кому, что нужно для работы»**

Ребята, а как же мне разобраться, что нужно для работы повару, а что кондитеру? Что – то я совсем запуталась

Что совпало, в чем различия?

(Выбирают посуду, которую использует повар и которую использует кондитер (по подгруппам)

**Д/ и «Подбери продукты для торта»**

Интересно, а какие продукты нужны, чтобы приготовить торты и пирожные?

(Дети выкладывают картинки с продуктами называют их и объясняют, какие кондитерские изделия можно из них приготовить)

**Постановка проблемной ситуации перед экспериментированием**

Воспитатель подходит к столу, где лежат яйца и сахар.

Ребята, а можно ли испечь пирожные только из яиц и сахара?

Что-то я не видела в пирожных никаких яиц. Может, не нужны они вовсе для приготовления пирожных?

(рассуждения детей)

Чтобы лучше узнать об удивительных свойствах и пользе яиц, я предлагаю провести экспериментальное исследование

Но прежде, чем этим заняться, нам нужно переодеться в специальную одежду и превратиться в маленьких кондитеров. (одевают фартуки, косынки)

**Пальчиковая игра**

А наши руки нужно тоже подготовить к работе.

Тесто ручками помнем, - сжимать и разжимать пальчики.

Сладкий торт мы испечем, - прихлопывать ладонями.

Серединку смажем джемом, - круговые движения пальцами по ладони.

А верхушку, сладким кремом, - круговые движения пальцами по ладони.

И кокосовую крошкой - сыпем «крошку» пальчиками обеих рук.

Мы посыплем торт немножко.

А потом заварим чай, - пальцы «щепотью», - круговые движения кистями обеих рук.

В гости друга приглашай! - ладони вверх, сжимать и разжимать пальцы.

### **Экспериментальная деятельность с яйцами**

**Опыт 1.** Прежде всего, нам необходимо узнать, можно ли использовать в еду яички.

Чистые яички? Нет ли на них трещин? Это очень важно знать. Нельзя использовать треснувшие и надколотые яйца, т.к. они могут быть несвежие и испорченные.

(Внимательно рассматривают яички при помощи лупы. Отвечают на вопрос)

**Опыт 2.** У вас на столах два стакана с водой. В один стакан мы добавляем соль и растворяем её. Аккуратно опускаем яйцо в воду с пресной водой. Что происходит? Яйцо утонуло.

А сейчас мы превратимся в фокусников. Яйцо может стать волшебным. Для этого, достанем ложкой яйцо из стакана с пресной водой и опускаем в соленую воду. Что случилось? В сильно - соленой воде яйцо всплывает.

Вывод: в пресной воде – яйцо утонуло, в сильно соленой – плавает на поверхности.

**Опыт 3.** Аккуратно, ложкой разбиваем яйцо посередине и выливаем в блюдце. Смотрим из чего состоит: густая прозрачная масса это - белок, из белка состоят все живые организмы, желтая серединка- желток бывает желтого или оранжевого цвета. Давайте рассмотрим оболочку яйца, которая называется скорлупа. Какая она? Она хрупкая, ломкая, тонкая. Скорлупа, ребята, тоже содержит массу полезных веществ и люди используют ее в различных целях (как лекарственное средство, добавляя ее в мази, садоводы и огородники используют скорлупу как удобрение, а народные умельцы и вышивают на скорлупе, вырезают из нее очень красивые поделки). Рассматривание иллюстраций яйца в разрезе и поделок из скорлупы.

### **Опыт 4.**

Но вот отделить белки от желтков совсем не просто. Хотя, я знаю один секрет, и сейчас вам его покажу.

Сдавливаем пластиковую бутылку. Подносим горлышко бутылки к желтку. Ослабеваем нажим на бутылку. Желток в бутылке.

Воспитатель: Вот сколько нового и интересного мы узнали об удивительном яйце. Но наша проблема осталась. Какое угощение мы сможем приготовить из имеющихся у нас яиц и сахара? Где же нам добыть такую информацию? (предположения детей). Я недавно прочитала в Книге рецептов один интересный рецепт приготовления вкусного пирожного из яйца и сахара. Это пирожное называется БЕЗЕ и приготовить его совсем несложно.

### **Продуктивная деятельность детей**

Воспитатель: Итак! Все за работу!

Добавляем сахар в белок и начинаем взбивать.

Ребята будут взбивать ложками, пока белок с сахаром не станут белыми.  
(Взбивают белок с сахаром ложками)

А можно использовать электрический прибор – помощник миксер.

Как вы думаете, у кого получится взбить быстрее и почему?

(Быстрее будет взбивать миксер, он работает от электричества)

Масса для безе готова. Но, как же быть нам дальше?

(Выпекать в печке)

Теперь нам нужна печь для запекания. Где это можно сделать?

(на кухне)

Кто нам сможет помочь? (повар)

Сейчас я позвоню нашему повару и договорюсь

(разговор с поваром по мобильному телефону)

Всё отлично! Сейчас мы соберём в общую миску взбитый белок с сахаром, и попросим нашу Н.В., пожалуйста, отнести повару на кухню массу для приготовления пирожного безе.

### **3.Подведение итогов**

-Ребята, вам понравилось быть кондитерами? Что нового вы сегодня узнали?  
Чему научились?

- Если вам понравилось, и было интересно, то нарисуйте улыбающееся личико на яичках, а если нет, то личико, которое вы нарисуете, будет грустным.

Дома поделитесь впечатлениями от участия в приготовлении пирожных Безе и вместе с родителями попробуйте приготовить это угощение к чаю.