

**Летний оздоровительный лагерь
с дневным пребыванием детей
«Лазоревый цветок»**

«Праздник детской улыбки»

Подготовлено для 2 смены

г. Фролово

«Праздник дружбы и улыбок»

Конкурсно-игровая программа

Конкурсно-игровая программа

«Праздник дружбы и улыбок»

Цель:

- развитие коммуникативных способностей, умения общаться в коллективе;
- воспитание нравственных ценностей, толерантности, уважения детей друг к другу и к взрослым.

Ход программы

Звучит музыка. (Видеоролик, песня о дружбе)

1. Приветствие.

- Добрый день, ребята! Все готовы, всё готово, значит можно начинать!

Сегодня у нас много гостей, давайте повернёмся к ним и улыбнёмся, покажем какие вы красивые, какие красивые у вас улыбки. А гости обязательно улыбнутся вам в ответ! И это будет началом нашего знакомства и нашего праздника. **Давайте посмотрим на оформление нашей комнаты. Что вы видите?**

А теперь подумайте, о чём же мы сегодня будем разговаривать? (о дружбе и улыбках)

Ну, а чтобы наш праздник прошёл дружно и весело нам необходимо хорошее настроение! Поэтому мы начнём с песни, которая так и называется «Хорошее настроение»

2. Песня «Хорошее настроение»

Введение в тему.

На экране фото детей. Грустный мальчик и весёлая девочка.

- Посмотрите на фото и скажите в чём отличие.
- Главное отличие – улыбка! Улыбка – признак добра, любви, дружбы!

1 Ученик

Улыбнись

Если дождь за окном не кончается

Улыбнись

Если что-то не получается

Улыбнись

Если счастье за тучами спряталось

Улыбнись

Если даже душа поцарапалась

Улыбнись

И увидишь - тогда все изменится

Улыбнись

Дождь пройдет и земля в свет оденется

Улыбнись
И печаль стороною пройдет
Улыбнись
И тогда душа заживет...

Учитель

3. Миф о том как в мир пришла улыбка.

«Это было очень-очень давно, когда люди еще не имели улыбку. Да, было такое время. Жили они грустно и уныло. Мир был для них черно-серым. Блеск и величия солнца они не замечали. Не знали счастья и любви. В эту незапамятную эпоху один добрый ангел на небесах решил спуститься на Землю.

«Но с чем я приду к людям?» - задумался он.

Ему не хотелось прийти к людям в гости без подарка. И тогда он обратился к отцу за помощью.

Подари людям вот это, - сказал ему отец и протянул маленькую искру. Она светилась всеми божественными цветами.

Что это? – удивился добрый ангел.

Это улыбка – ответил отец – положи себе в сердце и принесешь людям в дар.

И что она им даст? – спросил добрый ангел.

Если люди овладеют ею, то поймут, что рождены друг для друга, откроют в себе любовь, увидят красоту.

И в это самое мгновение добрый ангел спустился на Землю и подарил людям улыбку.

Так к людям пришла улыбка, она передавалась из поколения в поколение, и дошла до нас с вами!

В2. Улыбка рождает улыбку и праздник живет всегда.

В1. И мы сегодня рады поделиться с вами хорошим настроением и улыбками.

В2. Улыбки бывают разные веселые, задорные, милые, любимые, родные.

В1. А какая самая родная улыбка для вас?

В2. Конечно же мамина улыбка, ведь это первое что мы видим в жизни. Мы всегда помним теплоту ее сердца, ее рук.

В1. Нам хочется улыбнуться ей в ответ и никогда не видеть ее печальной. Улыбка это лучшее украшение женщины.

В2. А для мамы самое важное улыбка ребенка. Ради этого лучика света она готова на многое, лишь бы он был счастлив.

В1. А улыбающиеся дети и родители это счастливая семья. Нам бы хотелось чтобы все дети без исключения жили в большой. Дружной семье и чтобы улыбки не сходили с их лиц.

В2. А чьи улыбки еще вас окружают каждый день? Улыбки друзей!

Мне ответьте без ошибки:

Дружба начинается с ...

Учащиеся:

Улыбки!

Правильно!

Вот и сегодня мы будем выполнять задания, улыбаться и за правильные ответы получать смайлики! У нас две команды ребят «Светлячок» и «Ромашки». А в конце посмотрим, кто же соберёт больше всего смайликов и окажутся у нас самыми улыбчивыми.

4. Путешествие по станциям

– Итак, мы отправляемся в путешествие. У всех хорошее настроение, поэтому нас ждёт удача.

Станция “Законы дружбы”.

Тянут смайлик по очереди и читают правила

– Ребята, существуют ли правила дружбы? Давайте назовём их.

1. Не надо менять друзей, надо быть постоянно в дружбе.
2. Всегда быть откровенным.
3. Не выдавать чужие секреты.
4. Не бояться просить прощения.
5. Не грубить. Не злиться.
6. Стараться прощать обиду своему другу.
7. Не жадничать.
8. Всегда помогать товарищу.
9. Быть чутким. Быть искренним и честным в дружбе.

Станция “Народная мудрость”

Нет народа, у которого не было бы пословиц о дружбе. В дружной работе, в общем отдыхе, в совместной жизни народ усматривал силу. Чтобы пройти эту станцию, вы должны составить пословицы.

(Капитаны выбирают конверты с заданиями)

1. Все за одного, один... за всех.
С миру по нитке – голому... рубаха.
Семеро одного... не ждут.
2. Один в поле... не воин.
Старый друг лучше ... новых двух.
Нет друга, так ищи, а нашёл... так береги.

- Ребята, а какие вы знаете праздники связанные с хорошим настроением и улыбками? Естественно 1 апреля – день смеха. Ведь смех – это спасательный круг на волнах жизни. Смех и веселье не отделимы от природы человека. Юмор и острословие сопровождают человека повседневно, порой выручая в нелегких ситуациях. Смех, как говорил В. Гюго, прогоняет зиму с человеческого лица. Так смейтесь же над шутками, шутите сами.

-День улыбки!

Идея праздника улыбки принадлежит американскому художнику. Харви Бэлл, представляя себя «послом счастья» на планете, предложил в 1999 году отмечать праздник, посвященный доброму хорошему настроению. И даже придумал оригинальный слоган, который в переводе звучит как: «Делай добро. Помоги одной личной улыбкой. Именно он впервые изобразил всем знакомого сегодня «смайлика»

1 Ученик

Я Всемирный День улыбки

Отыскал в календаре

Посмотрел что он за праздник

Я вчера вот в словаре

Там написано, что нужно

В этот день над всем шутить

И прекрасные улыбки

Всем вокруг легко дарить.
Смех, я знаю, продлевает
Жизнь задорным шутникам
Этот праздник - он находка
Всем в душе весельчакам.
И тебе желаю просто
Улыбаться чаще всем
Жить легко не напрягаясь
Без каких-либо проблем.

Станция «Театральный микс»

(Сценки)

Давайте посмотрим сценки, в исполнении наших ребят и улыбнемся.

"Как Кирилл заговорил"

Ученик Петров Кирилл
Всех сегодня уморил:
Стал животным подражать –
Кукарекать и визжать.
Вот пришел учитель в класс:
-Кто к доске пойдет сейчас?
А Кирилл Петров:
- Ку-ку! Гав-гав! Ку-ка-ре-ку
-Кто кричал там? Не пойму!
А Кирилл на это:
- Му-у!
-Это ты, Кирилл Петров?
Ты сегодня нездоров?
Может, нужен врач тебе?
А Кирилл на это:
-Бе-е!
-Подавай-ка свой дневник!
А Кирилл:
- Чирик-чирик! Мяу-мяу! Ква-ква-ква!
- Все! - сказал учитель. - Два!
-Ой, за что? - вскричал Кирилл.
Снова он заговорил.

Физкультминутка:

Встаньте дети, встаньте в круг,
Я твой друг и ты мой друг.
Влево, вправо повернитесь
И друг другу улыбнитесь.
Руки к солнцу протянули,
Лучики поймали и к груди скорей прижали.

С этим лучиком в груди Ты на мир ясней гляди.

Станция «Разбитое сердце»

Большое сердце заранее разрезано на небольшие кусочки, и участники должны собрать одну целую картинку (в сердце «спрятано» изречение)

Для учителей Например: «Добрый человек не тот, кто умеет делать добро, а тот, кто не умеет делать зла»

1. *Жизнь достойного человека построена на добре.*
2. *Зло гуляет, а добро побеждает.*
3. *Добрый человек будет славен на век.*

Станция «Отдыхай-ка»

«ШЕЛ ПО КРЫШЕ ВОРОБЕЙ...»

Ведущий: Шел по крыше воробей!

Дети (хором): Бей, бей, бей!

Ведущий: Собирал себе друзей!

Дети: Зей, зей, зей!

Ведущий: Много, много, много нас!

Дети: Нас, нас, нас!

Ведущий: Встанут ... (называет любые имена) все сейчас!

Ребята, носящие названные имена, встают, раскланиваются.

Станция «Музыкальная»

По фонограмме узнать песню и спеть куплет. (Звучат минусовки "Дружба крепкая", "От улыбки хмурый день светлей")

Станция «Цветок дружбы»

Из качеств, которые принадлежат человеку, выберите те, которые принадлежат настоящему другу, и прикрепляете его к цветку.

Честность, враньё, грубость, доброта, верность, взаимовыручка, бескорыстие, предательство, драчливость, сострадание, злой, отзывчивый, честный, лживый, искренний, смелый, враждебный, добросовестный, безответственный, терпимый, безрассудный, заботливый, щедрый, корыстный, целеустремленный, храбрый, порядочный.

Станция «Найди пару»

На обратной стороне стула половина смайлика, дети ищут вторую половину у взрослых

– Итак, мы с вами выяснили, кто же такой друг, что такое дружба. Что больше всего вам понравилось на занятии? Я надеюсь, что у каждого из вас есть и останутся верные друзья.

Ведущий: Пришло время нам ещё немного поиграть в слова. Вам надо отвечать «Да» или «Нет».

Проводится словесная игра "Да-да-да, нет-нет-нет".

- Будем крепко.мы дружить?

-Да-да-да.
-Нашей дружбой дорожить?
-Да-да-да.
-Мы научимся играть?
-Да-да-да.
-Друг другу будем помогать?
-Да-да-да.
-Друга нужно разозлить?
-Нет-нет-нет.
-А улыбку подарить?
-Да-да-да.
-Друга стоит обижать?
-Нет-нет-нет.
-Чай с друзьями будем пить?
-Да-да-да.
-Будем крепко мы дружить?
-Да-да-да.

Ведущий: – Ребята, сегодня мы стали настоящими друзьями. Мы будем жить дружно на нашей планете. Есть мудрое правило: хочешь иметь друга, будь им. Потрудишься душой для людей, которые рядом с тобой. Прими их радости и горести как свои. Подумай о том, как сделать их жизнь счастливее. Не пожалей для этого ни времени, ни сил, ни своих чувств. В завершении дети поют песню “Дружат дети всей земли”, сл. Викторова, муз. Львова.

Произносятся Законы Дружбы.

- 1. Не оставляй друга в беде, всегда приходи ему на выручку.**
- 2. Друг должен быть добрым, внимательным, заботливым, честным.**
- 3. Не смейся над чужой бедой, тем более бедой друга.**
- 4. Разговаривай с другом вежливо, с уважением, никогда не говори о друге плохо, даже когда его нет рядом.**

5. Подведение итогов.

Вопросы: - Настоящий друг, какой он? - Зачем дружба нужна людям?

- Как чувствует себя тот, кто остался один, без друзей?

Заключительная песня «Мы такие разные»

Учитель

Давайте улыбаться просто так,
Улыбки раздавать случайным людям.
Что б не за грош, и не за четвертак,
А просто так им улыбаться будем! ... »

1 Ученик

Когда мы улыбаемся,
мы реже ошибаемся.
И чаще награждаемся
подарками судьбы. ... »

2 Ученик

Кто загрустил – тому дарю улыбку,
Улыбку звёзд и летнего тепла.
Пусть тишину разрушат звуки скрипки,
Мелодия, прозрачнее стекла.. ... »

Вместе

Не грусти, милый друг, улыбнись!
Позабудь все печали и боль,
Миру сердце своё распахни,
И весь мир станет добрым с тобой.

Учитель

Обогрейте словом, обласкайте взглядом,
От хорошей шутки тает даже снег.
Это так чудесно, если с вами рядом
Станет добрым и весёлым хмурый человек!
Улыбнитесь миру и он улыбнется вам!
Вот и подошел к концу наш классный час. Давайте все вместе исполним всеми любимую песню "Улыбка"

Исполняется песня "Улыбка" слова М.Пляцковского

И на память о нашем празднике весёлые смайлики!

Летний оздоровительный лагерь
с дневным пребыванием детей
«Лазоревый цветок»

«Шоу мыльный пузырей»

Подготовлено для 2 смены

г. Фролово

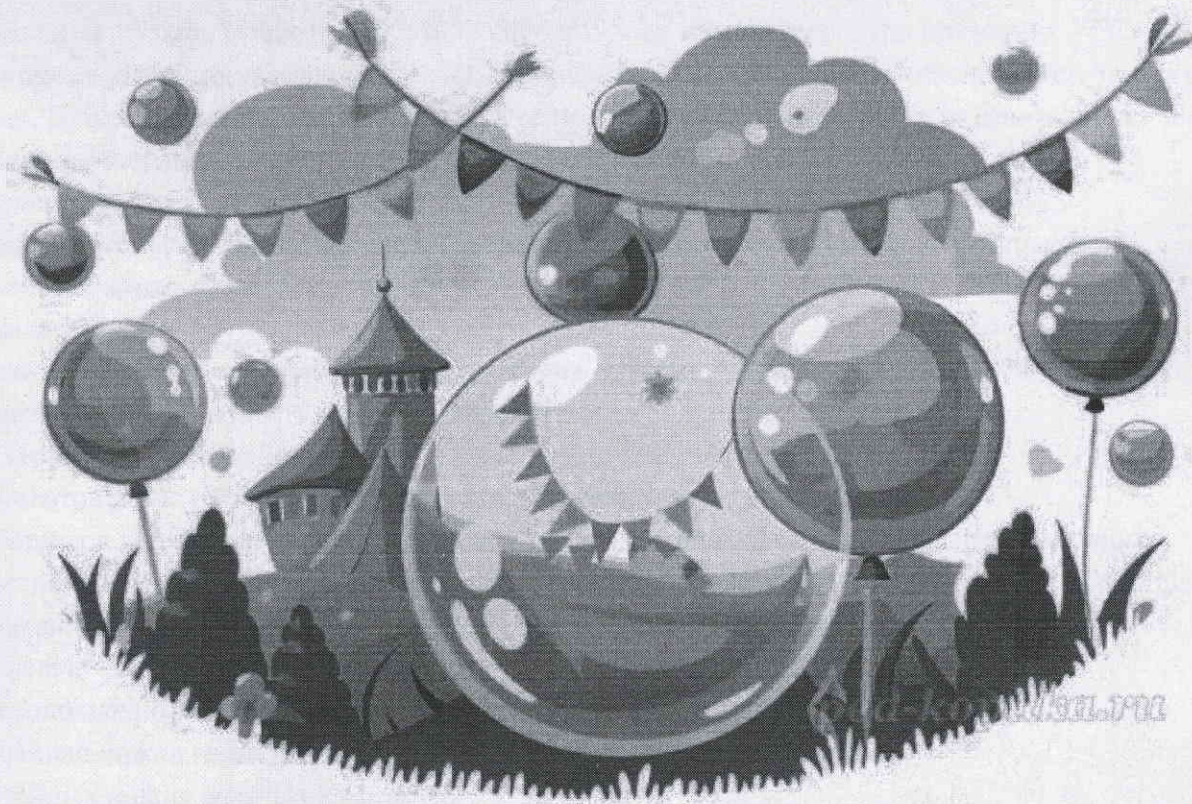
Сценарий мероприятия в летнем пришкольном лагере.

Праздник мыльных пузырей

Мероприятие организуется в течении всего дня пребывания в лагере

Цель: создание у учащихся праздничного настроения, благоприятных условий для развития творческой активности, развитие воображения и эмоциональности, воспитание командного духа, творчества в движении.

Оборудование: презентация или фотографии, коробочки с мыльными пузырями, трубочки для коктейля, емкости для приготовления мыльных пузырей, жидкое моющее средство, глицерин, вода, фонограмма песен, видео.



Ход мероприятия

Педагог: Ребята, а вы любите чудеса? Сегодня мы с вами попадем в одну чудесную страну под названием «Мыльные пузыри».

Всех приветствую я вас,

Настроение – высший класс!

И для взрослых, для детей

Сегодня праздник пузырей.

Будем мы сейчас играть

И пузырьки пускать!

Давайте немного узнаем истории об этом празднике.

1. Просмотр видео (мультфильм «Кто придумал мыло и мыльные пузыри»)

Вот такая существует веселая легенда появления первого в мире мыльного пузыря.

А почему именно летом отмечают праздник мыльных пузырей?

День пускания мыльных пузырей был создан в 2002 году американским художником и педагогом Марком Тревино. Он придумал этот праздник, чтобы привлечь внимание к традиционному детскому занятию - пусканию мыльных пузырей. С тех пор этот праздник стал популярным по всему миру, и люди отмечают его каждый год.

2. Интересные факты о мыльных пузырях.

Можно использовать презентацию, показывая фотографии или заранее их распечатать

Факт №1

Знали ли вы, что надувание мыльных пузырей уже давно превратилось в настоящее искусство? Например, англичанин Сэм Хит в течение 20 лет занимается этим делом и был даже занесен в книгу рекордов Гиннеса. Он создал мыльный пузырь в высоту 1,5 метра и ширину 3,3 метра, в который поместилось 50 человек.

Факт №2

Мыльный пузырь можно заморозить. Замерзает он при температуре примерно -7°C . Для замораживания достаточно положить на пузырь снежинку или осторожно опустить его на снег. При этом пузырь не разобьётся, а если на ледяной шарик слегка надавить, то на нём появятся вмятины.

Факт №3

Каждый год родители всего мира покупают более двухсот миллионов пузырьков с мыльной жидкостью.

Факт №4

Если намазать руки шампунем, можно брать пузыри руками, запихивать в них пальчики, а можно выдувать пузырь прямо на ладошку.

3. Практическая работа

Приготовление раствора для мыльных пузырей.

Учащиеся делятся на несколько команд по 5-7 человек. Для приготовления мыльного раствора дети используют емкость, ложки, рецепт, записанный на бумаге и трубочки для коктейля, глицерин, моющее средство, вода (лучше дистиллированная)

Рецепт:

7 столовых ложек воды (100 мл)

1 чайная ложка глицерина

4 чайных ложки моющего средства

Хорошо перемешайте, не ленитесь, от этого состав для пузырей получится лучше, стараясь не пенить раствор. Если образуется пена – вероятность получения пузырей сведется к минимуму.



Эксперимент по проверке качества раствора (выдувание пузырей)
Выявление команды - победителей.

4. Конкурсы мыльных пузырей

Лучше проводить в вестибюле или спортзале школы

Конкурс №1 «Самый большой мыльный пузырь»

Вызываются по 1 участнику от команды, они выстраиваются в шеренгу. По команде ребята начинают выдувать пузыри, путем визуального сравнения определяется победитель. Конкурс проводится несколько раз.

Конкурс №2 «Самый долговечный мыльный пузырь в воздухе»

Вызываются по 1 участнику от команды, ребята отходят на расстояние вытянутой руки друг от друга, чтобы не мешать. По команде ребята начинают выдувать пузыри, засекается время. Пузырь какой команды продержится дольше в воздухе. Конкурс проводится несколько раз.

Конкурс №3 «Кто удержит мыльный пузырь на руке»

Сначала надо вспомнить, как удержать пузырь на ладошке, чтобы он не лопнул.

Вызываются по 1 участнику от команды, они выстраиваются в шеренгу. По команде ребята начинают выдувать пузыри, затем ловят его на ладошку, засекается время. Конкурс проводится несколько раз.

5. Флешбом «Мыльные пузыри»

Для флешмоба, используется песня «Диско ПУЗЫРИ - София и Кукутики». Дети под музыку и видео повторяют движения. Для эмоционального фона педагоги или старшие дети запускают большое количество мыльных пузырей, купленных заранее.

6. Детская дискотека

Можно использовать следующий плейлист:

- Песенка про пузыри Дети
- Караоке "Песенка Мыльного пузыря" Мыльные пузыри Шоу
- Дуэт Учитель танцев «Мыльные пузыри»
- Фабрика «Мыльные пузыри»
- Песни «Неразлучные друзья» и «Нано-лето»

Можно использовать и другие музыкальные композиции, на усмотрение детского коллектива.

Ребята, мы можем сами творить чудеса. Берите свои мыльные пузыри и запускайте их в небо. До скорых встреч! Праздник получился замечательный!
Желаю удачи!

ПРИЛОЖЕНИЕ

1. Вы идете по улице, а вам на голову
в это время стряхнули коврик.

1. У незнакомого человека спросить,
как проехать к театру.

1. В трамвае вам
наступили на ногу.

1. В школе попросить
соученицу написать шпаргалку.

1. Сестра уходит к соседке на 5 минут
и просит вас помешивать суп каждые полчаса.

1. Одноклассник звонит вам по
телефону в 2 часа ночи и спрашивает:
«Сколько завтра уроков?»

1. Одноклассник проехал на
велосипеде по луже и обрызгал
вас с ног до головы.

ВЕЖЛИВОСТИ ОТКРЫВАЮТСЯ ВСЕ ДВЕРИ

ЛАСКОВОЕ СЛОВО И КОШКЕ ПРИЯТНО

ДОБРОЕ СЛОВО ЛЕЧИТ, А ЗЛОЕ КАЛЕЧИТ

ПЛОХОЕ СЛОВО, ЧТО ГРЯЗНАЯ ВОДА

ЛАСКОВЫМ СЛОВОМ И МЕД РАСТОПИШЬ

Игрокам раздаются половинки картинок. Каждый из участников ищет половину своей картинки, и вместе они выполняют задание, которое записано на обратной стороне. Игроки должны инсценировать то, что записано, но диалог должен быть вежливым.

Задания на картинках:

1. Вы идете по улице, а вам на голову в это время стряхнули коврик.
2. У незнакомого человека спросить, как проехать к театру.
3. В трамвае вам наступили на ногу.
4. В школе попросить соученицу написать шпаргалку.
5. Сестра уходит к соседке на 5 минут и просит вас помешивать суп каждые полчаса.
6. Одноклассник звонит вам по телефону в 2 часа ночи и спрашивает: «Сколько завтра уроков?»
7. Одноклассник проехал на велосипеде по луже и обрызгал вас с ног до головы.

Ведущий: Актеры вы хорошие, а насколько хорошо вы знаете обычаи людей других стран? Давайте проверим. **Конкурс «Язык Жестов»**

Учащимся читается вопрос. Жетон дается тому, кто первый ответит правильно.

Вопросы:

1. Как здоровались китайцы в старые времена? (Пожимали руки сами себе.)

Подсказка: в наши дни этим жестом оратор или артист приветствует аудиторию.

2. Как здоровались египтяне в старые времена? (Прикладывали ладонь ко лбу.)

Подсказка: в наши дни примерно так же приветствуют друг друга военные.

3. Как испанец или мексиканец выражает восхищение? (Подносит к губам сжатые пальцы и воспроизводит звук поцелуя.)

4. Как восторгается бразилец? (Держится за мочку уха.)

5. Что означает поднятая вверх рука? (Просьба человека обратить на него внимание.)

Ведущий: Под музыку дети ходят по залу. По сигналу «хлопок в ладоши» здороваются друг с другом:

- носами
- плечами
- лбами
- бедром
- глазами
- локтями.

Ведущий: Делимся на две команды. Следующее задание собрать пословицы правильно. (Раздаются карточки с пословицами разрезанные пополам и перемешанные)

Ведущий. Вот и подошла наша викторина к концу. Вы самые вежливые, культурные и активные. Желаю всегда быть вежливыми, добрыми и сохранять хорошее настроение! (Раздаются памятки вежливости).