

**Летний оздоровительный лагерь
с дневным пребыванием детей
«Лазоревый цветок»**

Интеллектуальное шоу

«Эрудит марафон»

Подготовлено для 2 смены

г. Фролово

Интеллектуальное шоу «Эрудит-марафон» в пришкольном лагере

Цель:

Развитие интеллектуально-творческих способностей школьников.

Задачи:

- способствовать развитию у детей познавательных процессов: мышления, восприятия, внимания, памяти;
- воспитывать умение коллективно взаимодействовать, соблюдая правила игры;
- создать дружескую обстановку, хорошее настроение.

Оборудование:

Призы

Ход занятия.

Ведущий:

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы собрались на интеллектуальный конкурс «Эрудит-марафон» и выявим самых эрудированных в лагере. А вы знаете, кого можно назвать эрудитом?

Эрудит – это человек, который многое знает из самых разнообразных сфер и наук.

Командам предстоит проявить смекалку, знание школьной программы и не только. Слушая вопросы, будьте внимательны, в команде будьте дружны и тактичны в поведении. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

Итак, начнём с разминки.

(Игра на внимание)

1. Конкурс смекалистых

- | | | |
|-----------------|--|-----------|
| 1 отряд. | Его можно съесть или... намазать на сапог. | (крем) |
| 2 отряд. | Музыкальный жанр, особенно любимый военными. | (марш) |
| 3 отряд. | Скрипичный, водяной, замочный... | (ключ) |
| 4 отряд. | Постоянный обитатель крыши с пропеллером | (карлсон) |

5 отряд. Может ли страус назвать себя птицей? (нет, не умеет
разговаривать)

6 отряд. Что можно приготовить, но нельзя съесть? (уроки)

Молодцы! Продолжаем игру.

2 Конкурс «Закончите поговорку названием животных»

- | | | |
|-----------------|-----------------|-----------|
| 1 отряд. | Голоден как... | (Волк). |
| 2 отряд. | Труслив, как... | (Заяц). |
| 3 отряд. | Упрям, как... | (Осёл). |
| 4 отряд. | Болтлив, как... | (Сорока). |
| 5 отряд. | Хитер, как... | (Лиса). |
| 6 отряд. | Колючий, как... | (ЕЖ). |

3 конкурс Загадки «Вкусные дары леса»

- 1 отряд.** Летом ели ягоды, А зимой – варенье: Сладкое лекарство И
вкусное угощенье. (Малина)
- 2 отряд.** В скорлупе родился. Белке пригодился. Просто так его не
съешь, Потому что он ... (Орех)
- 3 отряд.** Эти кустики лесные С розочками, непростые. На них ягоды
целебные. Людям и птицам полезные. (Шиповник)
- 4 отряд.** Черненькие деточки Сидят на веточке. Тот, кто их соберет,
Домой чумазенький уйдет. (Черника)
- 5 отряд.** У малины есть сестра, Только черная она. На стеблях колючки,
Но она не злючка. (Ежевика)
- 6 отряд.** Папа, мама и сынок Спрятались под листок. Тихо-тихо там сидят,
Из-под шапочек глядят. (Грибы)

4 конкурс «Почемучка»

1 отряд. Почему заяц с горки скатывается кубарем?

(Задние лапки короче передних).

2 отряд. Почему белка легко перепрыгивает с веточки на ветку, с одного
дерева на другое?

(Лапки с острыми коготками и хвост-руль)

3 отряд. Почему у слонов такие большущие уши?

(Чтобы лучше улавливать звуки и охлаждать, помахивая ими, тело).

4 отряд. Почему природа сделала лису рыжей, а кончик хвоста — белым?

(Чтобы лисята не потеряли маму в темноте).

5 отряд. Почему волки стараются поселиться у воды?

(Пьют много воды).

5 отряд. Почему добыча прилипает к паутине, а сам паук — нет?

(Он не наступает на клейкие нити).

5 конкурс «Все профессии важны, все профессии нужны»

1 отряд. Готовит вкусную еду. (повар)

2 отряд. Сочиняет музыку. (композитор)

3 отряд. Лечит больных животных. (ветеринар)

4 отряд. Пишет стихи. (поэт)

5 отряд. Мастер по прическам. (парикмахер)

6 отряд. Сообщает новости в теле- или радиопередачах.
(диктор)

6 конкурс «Для сладкоежек»

1 отряд. Его подают во время праздников, торжеств. В нем могут быть
свечки (торт)

2 отряд. Воздушное лакомство белого или розового цвета, очень вкусное,
когда в шоколаде (зефир)

3 отряд. Сладкая плитка (шоколад)

4 отряд. Большой, бывает с капустой, яблоками, грибами. (пирог)

5 отряд. Плитка из орехов или семечек и меда (козинаки)

6 отряд. Небольшие сладкие белые брусочки с яблочно-ягодным вкусом.
(пастила)

7 конкурс «Блицтурнир»

- | | | |
|-----------------|---|----------------|
| 1 отряд. | Самое «русское» дерево? | (Береза) |
| 2 отряд. | При какой болезни помогают чеснок, лук? | (При простуде) |
| 3 отряд. | Из чего солдат варил кашу жадной старухе? | (Из топора) |
| 4 отряд. | Самая близкая к нам звезда? | (Солнце) |
| 5 отряд. | Как зовут американского Деда Мороза? | (Санта Клаус) |
| 6 отряд. | В каком фрукте много железа? | (В яблоке) |

Подведение итогов. Награждение.

- Узнали ли вы что-нибудь интересное и полезное?
- Спасибо всем за активное участие. Вы оказались самыми эрудированным и интеллектуальными.

**Летний оздоровительный лагерь
с дневным пребыванием детей
«Лазоревый цветок»**

Познавательный час

«Интересные факты о научных открытиях России»

Подготовлено для 2 смены

г. Фролово

ЧАС ЗАНИМАТЕЛЬНЫХ РАССКАЗОВ «САМЫЕ УДИВИТЕЛЬНЫЕ ОТКРЫТИЯ РОССИЙСКОЙ НАУКИ»

(Слайд 1)

Цели: познакомить обучающихся со значимыми открытиями российской науки; способствовать развитию творческой личности, заинтересовать обучающихся и популяризовать научные знания, способствовать развитию самореализации и созданию устойчивой мотивации к учению.

Задачи:

- активное включение обучающихся в процесс самообразования и саморазвития;
- расширение кругозора обучающихся в области достижений отечественной науки;
- повышение уровня знаний и совершенствование умений и навыков самостоятельной работы в обучающих интересующих областях науки.

Методы: объяснительно-иллюстративный.

Продолжительность: 40 минут.

Ход мероприятия

Руководитель: Здравствуйте, дорогие друзья! Друзья науки и творчества! Сегодня, мы с вами поговорим на тему «САМЫЕ УДИВИТЕЛЬНЫЕ ОТКРЫТИЯ РОССИЙСКОЙ НАУКИ».

Без науки невозможно представить современную жизнь и человеческую культуру, она — высшая форма знания, которая охватывает все явления неживой и живой природы, материальную и духовную деятельность людей. С помощью науки оцениваются не только результаты истории, анализируются текущие события, но и в известной мере прогнозируется будущее.

В нашей стране даже есть «День Российской науки».

(Слайд 2)

День успехов науки российской,
Достижений, открытий, наград,
Обсуждений, советов и истин,
Для теории — жизнь без преград!

Сила мозга — вот что основное,
Цепь познания не знает границ!
Вы творите для мира иное,
Создаете от взмаха ресниц!

История возникновения Дня науки

Ведущий 1: (Слайд 3) 8 февраля 1724 года (28 января по старому стилю) Петр I подписал указ об образовании Российской академии наук, которая первоначально называлась Академией наук и художеств. В 1925 году она была переименована в Академию наук СССР, а в 1991 — в Российскую академию наук.

Ведущий 2: 7 июня 1999 года указом президента РФ, «следуя историческим традициям и в ознаменование 275-летия со дня основания в России Академии наук» был учрежден День российской науки, который ежегодно празднуется 8 февраля.

Ведущий 1: (Слайд 4) Вы видите здание Президиума Российской академии наук. Возведение здания велось в 1970-80-х годах, по проекту архитектора Ю.П. Платонова, ставшего впоследствии (с 1992 года) главным архитектором Российской академии наук.

Здание высотой в 22 этажа, увенчанное композициями золотого цвета, стало одной из доминант района и хорошо просматривается из центра Москвы и с Воробьевых гор.

Ведущий 2: В настоящее время в структуру Российской академии наук (РАН) входят девять отделений по областям и направлениям науки и три региональных отделения, а также 15 региональных научных центров. Всего в Академии насчитывается 470 научных учреждений, более 55 тысяч научных сотрудников, в том числе, более 500 академиков и 800 членов-корреспондентов.

Ведущий 1: (слайд 5) Что же такое наука?

Наука — сфера человеческой деятельности, функция которой — выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности;
одна из форм общественного сознания;
включает как деятельность по получению нового знания, так и ее результат — сумму знаний, лежащих в основе научной картины мира;
обозначение отдельных отраслей научного знания.

Руководитель: Классификация наук (слайд 5). Какие понятия связаны с научной деятельностью? Прогресс, эволюция, технический прогресс, социальный прогресс.

Российская наука

Руководитель: (Слайд 6) Российская наука дала миру много великих имен и открытий. М.В. Ломоносов, Д.И. Менделеев, Э.К. Циолковский, П.Л. Капица, И.В. Курчатов, С.П. Королев — эти ученые известны всему миру.

Благодаря их открытиям Россия стала первой страной, в которой были разработаны основы биосферы, впервые в мире в космос запущен искусственный спутник Земли, введена в эксплуатацию первая в мире атомная станция.

И сегодня Россия занимает лидирующие позиции в научных направлениях, которые будут определять в XXI веке прогресс в физике, химии, биотехнологиях, материаловедении, лазерной технике, геологии и многих других областях науки и техники.

И сегодня в стране работают замечательные ученые, чьи исследования вызывают колоссальный интерес в мире. Об этом говорит тот факт, что в 2010 году, спустя 32 года после П.Л. Капицы, российский физик К.С. Новоселов стал лауреатом Нобелевской премии.

ВИДЕОРОЛИК «РУССКИЕ ИЗОБРЕТАТЕЛИ И ИХ ИЗОБРЕТЕНИЯ»

(7-12 слайды: великие ученые России)

Ведущий 3: Николай Николаевич Бекетов знаменитый русский химик. По его инициативе было открыто Общество опытных наук при Харьковском университете для проведения исследовательских работ и проведения научных конференций. Бекетов считал, что теоретическое изучение науки должно обязательно подкрепляться практическими опытами. Учёный впервые использовал хлор для отбеливания бумаги и тканей, открыл гипохлориты щелочных металлов и хлорат калия (так называемую «бертолетову соль»).

Ведущий 4: Петр Семенов. Он собрал богатейший материал, в том числе незнакомые науке виды растений, дал название Заплайскому Алтаю. Из-под пера Семенова вышли капитальные труды по географии, он собрал уникальную коллекцию насекомых (около 700 тыс. экземпляров), а также богатое собрание картин голландских художников, которые впоследствии передал в Эрмитаж. В 1897 году он организовал проведение «Первой всеобщей переписи населения России».

Ведущий 5: Лев Ландау изучал происхождение энергии звезд, дисперсию звука, сверхпроводимость, магнитные свойства материалов, свойства жидкого гелия. Написал «Курс теоретической физики» в соавторстве с Е. М. Лившицем. Он удостоен множества советских наград и наград иностранных государств, в том числе Нобелевской премии 1962 года.

Ведущий 6: Алексей Александрович Бalandин, основатель отечественной научной школы в области катализа. Разработал мультиплексную теорию катализа. Создал лабораторию по получению активного никелевого порошка.

Ведущий 7: Игорь Васильевич Курчатов открыл явление ядерной изомерии у искусственно-радиоактивных изотопов и построил теорию этого явления, разрабатывал методы защиты кораблей от магнитных мин. В 1943 году руководил Лабораторией для изучения атомной энергии. Под его руководством созданы: в 1944 году — первый советский циклотрон; в 1949 и 1953 годах — атомная и термоядерные бомбы; в 1954 построена первая в мире атомная электростанция. В 1953–1959 году вместе с академиком А.П. Александровым И. В. Курчатов руководил научными работами по созданию первого в мире атомного ледокола «Ленин».

Ведущий 8: Александр Леонидович Чижевский в 1918 году защитил в МГУ свою докторскую диссертацию на тему «Исследование периодичности всемирно-исторического процесса». После этого, имея докторскую степень и преподавая археологию, Чижевский начал обучение на медицинском и естественно-математическом факультетах МГУ. С 1924 года Чижевский работал в Московской лаборатории зоопсихологии, изучал влияние аэроионизации на физиологические функции различных живых организмов.

Ведущий 9: Николай Иванович Вавилов занимался исследованием иммунитета культурных растений к паразитам. В 1919 году ученый выпустил монографию «Иммунитет растений к инфекционным заболеваниям».

Ведущий 10: Виталий Иосифович Гольдшмидт. Его научная деятельность проходит в области химической физики, химии высоких энергий, ядерной химии и физики, а также физики элементарных частиц.

Ведущий 11: Андрей Дмитриевич Сахаров. Успех учёному приносит его величайшее произведение – водородная бомба, после чего он становится почётным членом Академии наук СССР. Среди его работ – труды по магнитной гидродинамике, физике плазмы, управляемому термоядерному синтезу, элементарным частицам, астрофизике, гравитации. В 1975 году написал книгу «О стране и мире». В том же году Сахарову была присуждена Нобелевская премия мира.

ВИДЕОРОЛИК «20 ВЕЛИКИХ РУССКИХ ИЗОБРЕТЕНИЙ И ИЗОБРЕТАТЕЛЕЙ»

Энциклопедия «Самые знаменитые ученые России»

Ведущий 1: (Слайд 14) Эта книга посвящена русским ученым. В ней дается возможность судить о силе русской науки, о ее колоссальных достижениях, о ее постоянном развитии.

Особенность данной книги состоит, прежде всего, в том, что читателю не надо обращаться к различным изданиям: на ее страницах он найдет краткие данные о судьбе и главных работах русских химиков, физиков, математиков, астрономов, биологов, геологов, палеонтологов, физиологов, медиков, ботаников, этнографов, географов.

Руководитель: (Слайд 15) А сейчас всем зачитается напутствие:

Пытайтесь узнать и понять окружающий мир;
учитесь черпать силу духа в том светлом и вечном, что создала культура;
овладевайте и усовершенствуйте те знания, которые дают вам преподаватели;
побольше читайте, интересуйтесь, узнавайте!

Рефлексия

(Слайд 16) Какие утверждения верны?

1. Природа - это все то, что нас окружает. (Да)
2. Науки, которые изучают живую природу, - это общественные науки. (Нет)
3. Природные науки - это естественные науки. (Да)
4. Люди делают все коллективно, сообща - это общество. (Да)
5. Химия - общественная наука. (Нет)
6. Общество - это объединение людей для совместной деятельности. (Да)
7. Науки, которые изучают неживую природу, - это общественные науки. (Нет)
8. Науки, которые изучают растения и животных, - это естественные науки. (Да)
9. Строительство городов, линий электропередач - это результат деятельности человека. (Да)
10. Астрономия - это общественная наука. (Нет)

Итог мероприятия

Предназначение науки в том, чтобы помочь человеку познать себя, познать смысл и цели своего существования.

Наука и нравственность должны стать неразделимыми. Только истина должна быть для ученого абсолютной ценностью, независимо от того, горькая она или сладкая, удобная или никого не устраивающая. Этим он, ученый, отличается от политика, который, опираясь на ожидания обществом светлого будущего, стремится напугать его только положительными эмоциями.

Еще две тысячи лет назад Луций Сенека говорил: «Природа не раскрывает тайны раз и навсегда». Много тайн еще предстоит открыть ученым, главное выбрать правильный путь.