Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение ``Средняя школа № 3 имени А.С. Макаренко`` городского округа город Фролово

PACCMOTPEHO

на заседании педагогического совета МКОУ "Средняя школа № 3" городского округа ород Фролово

Протокол № 1 от "28.08.2025"

УТВЕРЖДЕНО Директор МКОУ "Средняя школа № 3" городского округа город Фролово — Паньшенскова О.М.

Приказ № 228 от "01.09.2025"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 на 2025 – 2026 учебный год

город Фролово, Волгоградская область 2025

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

1. Обшие положения

Учебный план составлен на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (ред. от 08.11.2022);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (ред. от 08.11.2022);
- Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 07.10.2022);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

2. Режим работы

Организация образовательной деятельности в МКОУ «Средняя школа № 3» городского округа город Фролово осуществляется по учебным четвертям в режиме 5-дневной учебной неделе с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Учебный год в МКОУ «Средняя школа № 3» городского округа город Фролово начинается 1 сентября 2025 года.

Учебный год в образовательной организации заканчивается 22 мая 2026 года.

С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность урока 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20 - 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра.

В 2025-2026 учебном году количество обучающихся с ОВЗ на начало учебного года следующее:

Класс										всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Обучающиеся с УО	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1

Организация промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана с 15 апреля по 15 мая 2026 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Обучающиеся с нарушением интеллекта по завершении реализации адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки России от 19 2014 Г $N_{\underline{0}}$ 1599) $(\Phi\Gamma OC)$ декабря И федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой ДЛЯ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г № 1026) (ФАООП) проходят итоговую аттестацию.

Итоговая аттестация для обучающихся осуществляется по завершении реализации АООП (вариант 1) в форме двух испытаний: первое испытание предполагает комплексную оценку по учебным предметам: « Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Математика», «Основы социальной жизни»; второе испытание направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда и готовность к их применении.

Особенности учебного плана

обучающихся с умственной отсталостью

Учебный план МКОУ «Средняя школа № 3» городского округа город Фролово, реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году с 5 по 9 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс)

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую заключающуюся в учете особых направленность, образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Пояснительная записка

(5 - 9 класс для обучающихся с умственной отсталости)

Учебный план для обучающихся 5-9 классов с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Средняя школа № 3» городского округа город Фролово разработан в соответствии с ФАООП УО.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в течение учебного года полном объёме, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) объёме. Подам объементия.

документ подписан электронной подписью
На предмет «Румскуй крезник» и колитери в ределяют подпись простая подпись паньшенскова Ольга Михайловна (МSK)

Предмет «Математика» изучается 4 часа в неделю по 3 часа в неделю в 6-9х классах.

На предмет «Биология» и «География» отводится по 2 часа в неделю в 6-9-х классах.

На предмет «Мир истории» в 6 классе отводится 2 часа в неделю. На предмет «История Отечества» отводится по 2 часа в 7-9 классах.

«Изобразительное искусство» изучается 2 часа в неделю, «Музыка» - 1 час в неделю в 5 классе.

На предмет «Профильный труд» из предметной области «Труд (технология)» отводится по 7 часов в 7-9 х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. По запросу родителей (законных представителей) обучающихся часы выделены на «Рисование» по 1 часу в 7-9 классе.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиям: Психокоррекционные занятия, логопедические занятия

На коррекционные занятия по расписанию выделены часы во внеурочное время. Занятия проводятся с учетом речевых, двигательных и других нарушений. Продолжительность групповых коррекционных занятий 25 минут, индивидуальных - 20 минут.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Учебный план АООП УО (вариант 1)

обучающихся с 7-9 класс

Предметные области	Класс	Коли	чество ч	Всего		
	Учебные предметы	VII	VIII	IX		
Обязательная часть	1			<u> </u>		
1. Язык и речевая	Русский язык	4	4	4	12/408	
практика	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	12/408	
2. Математика	Математика	3	3	3	9/306	
	Информатика	1	1	1	3/102	
3. Естествознание	Природоведение	-	-	-		
	Биология	2	2	2	6/204	
4. Человек и общество	География	2	2	2	6/204	
	Основы социальной жизни	2	2	2	6/204	
	Мир истории	-	-	-		
	История Отечества	2	2	2	6/204	
5. Искусство	Музыка	-	-	-		
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-	-		
6.Физическая культура	ра Адаптивная физическая культура		2	2	6/204	
7. Технология	Профильный труд	7	7	7	21/714	
Итого	29	29	29	87/2958		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:			1	1	3/102	
Рисование (изобразительное искусство)			1	1	3/102	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)			30	30	90/3060	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):			6	6	18/612	
Внеурочная деятельность			4	4	12/408	
Итого	39 On	ера зо ЭДО	ООЗЭКомпа	ния ТЪФ/3978		
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ В ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ 29.10.25 09:16 (МSK)						