******

**Пояснительная записка**

**к учебному плану для 5-9 классов муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 3 имени А.С. Макаренко»**

**городского округа город Фролово, реализующих основные образовательные программы основного общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения,**

**на 2021 – 2022 учебный год**

Учебный план для 5-9 классов муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 3 имени А.С. Макаренко» городского округа город Фролово, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон об образовании);

2) Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 № 19644);

### 3)Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года №889 «О введении третьего часа физической культуры»;

4) Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1   
"О языках народов Российской;

5) Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации;

6) Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. No 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее -СП 2.4.3648-20).

7) Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. No 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

8) Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 №115 (ред. от17.12.2018) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2014 № 31472);

9) Приказ Минпросвещения России от 17.12.2018 № 315 "О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.01.2019 № 53352);

10) Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

11) Приказ Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345  
"О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

12) Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. No 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».;

13) Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена ФУМО от 08.04.2015 № 1/15);

14) Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 №ТС-945/08   
"О реализации прав граждан на получение образования на родном языке";

15) Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 "О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ   
в общеобразовательных организациях";

16) Примерная программа по учебному предмету "Русский родной язык" для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена ФУМО от 31.01.2018 года № 2/18);

17) Письмо Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 17.04.2019 № И-10/3991;

18) Основная образовательная программа ООО МКОУ «Средняя школа №3» городского округа город Фролово.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме шестидневной рабочей недели, организация учебного процесса, в том числе планирование максимальной недельной нагрузки, осуществляется в соответствии с Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. No 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее -СП 2.4.3648-20) применительно к 6 дневному режиму работы школы с уроками продолжительностью 45 минут. Недельная нагрузка в 5 классах составляет – 1088 часов, в 6 классе – 1122 часа, в 7 классах – 1190 часов, в 8 классах - 1224 часа, в 9 классе - 1224 часа.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 6-ти дневной неделе, не более | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 |

Учтено деление класса с наполняемостью не менее 25 человек на две группы для занятий по иностранному языку, информатике и для занятий по технологии (5-7 классы). В 5-9 классах реализуются ФГОС ООО.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть  учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного образования.**

**Предметная область «Русский язык и литература»** реализуется через учебные предметы: русский язык (5-9 классы); литература(5-9 классы), осуществляя преемственность между начальной школой и средним звеном.

**Предметная область «Родной язык и родная литература»** включает обязательные учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)».

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений (ст. 12 п.7 Закона об образовании).

Обучающиеся 9 классов завершают уровень основного общего образования, в связи с чем необходимо обеспечить выполнение основной образовательной программы в полном объеме по предметной области «Родной язык и родная литература».

Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования.

Примерная рабочая программа по учебному предмету «Родной язык (русский)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, по результатам экспертизы одобрена решением ФУМО по общему образованию от 31.01.2018 (протокол № 2/18) и размещена на сайте fgosreestr.ru в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

**Предметная область «Иностранный язык»** реализуется через учебные предметы: иностранный язык (английский) (5-9 классы), осуществляя преемственность между начальной школой и средним звеном и второй иностранный язык (немецкий) (9 класс).

**Предметная область «Математика и информатика»** реализуется через учебные предметы: математика (5-9 классы), информатика (7-9 классы). В основное содержание учебного предмета "Математика" входят учебные курсы математики (5 - 6 кл.), алгебры и геометрии (7 - 9 кл.).

**В предметную область «Общественно-научные предметы»** входят учебные предметы "История России. Всеобщая история" (5-9 классы), обществознание (6-9 классы), география (5-9 классы).

Изучение **естественно – научных дисциплин** обеспечено предметами: биология (5-9 классы); физика (7-9 классы), химия (8,9 классы).

**Предметная область «Искусство»** реализуется через учебные предметы: музыка (5-8 классы) и изобразительное искусство(5-8 классы).

**Предметная область «Технология»** содержит учебный предмет: технология (5-8 классы).

**Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** реализуется через предметы: физическая культура (5-9 классы); и основы безопасности жизнедеятельности (8,9 классы).

Обязательная **предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельных учебных предметов, курсов, в том числе этнокультурной направленности.

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией(ст. 12 п.7 Закона об образовании).

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Классы | | | |
| 5 классы | 6 классы | 7 классы | 8 классы |
| Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием | Тестирование в форме ОГЭ |
| Литература | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Сочинение |
| Родной язык (русский) | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| Родная литература(русская) | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| Иностранный язык | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Тестирование в форме ОГЭ |
| Математика | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Тестирование в форме ОГЭ |
| Информатика и ИКТ |  |  | Контрольная работа | Тестирование в форме ОГЭ |
| История России. Всеобщая история | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование в форме ОГЭ |
| Обществознание |  | Тестирование | Тестирование | Тестирование в форме ОГЭ |
| География | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование в форме ОГЭ |
| Физика |  |  | Тестирование | Тестирование в форме ОГЭ |
| Химия |  |  |  | Тестирование в форме ОГЭ |
| Биология | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование в форме ОГЭ |
| Музыка | Тестирование | Тестирование | Тестирование |  |
| ИЗО | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа |  |
| Технология | Тестирование | Тестирование | Тестирование |  |
| Физическая культура | Сдача нормативов (основная группа)  Тестирование (подготовительная и специальная группа) | | | |
| ОБЖ |  |  |  | Тестирование |
| ОДНКНР | Тестирование |  |  |  |

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В соответствии с образовательной программой школы, часы части учебного плана, формируемые участниками образовательного процесса, используются для организации занятий по выбору учащихся:

спецкурсы (5-8 классы),

элективные курсы (9 класс).

Спецкурсы проводятся для учащихся параллельных классов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | 5А | **5Б** | **6** | **7А** | **7Б** | **8А** | **8Б** | **9А** | **9Б** |
| **Минимальный объём недельной**  **учебной нагрузки** | 29 | **29** | **30** | **31** | **31** | **33** | **33** | **34** | **34** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **3** | **3** | **3** | **4** | **4** | **3** | **3** | **2** | **2** |
| **Предельно допустимая недельная аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | 32 | **32** | **33** | **35** | **35** | **36** | **36** | **36** | **36** |

Формы промежуточной аттестации обучающихся 5-8 классов:

Промежуточная аттестация учащихся 5- 8 классов проводится ежегодно в первой половине мая. В ходе промежуточной аттестации устанавливается соответствие полученных результатов обучения образовательным целям.

Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются за I – IV четверти и год.

Формы промежуточной аттестации учащихся на уровне основного общего образования в 2021-2022 учебном году:

Возможно использование результатов муниципальных контрольных работ и результатов ВПР по предметам.

Для реализации учебного плана в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №3 имени А.С. Макаренко» городского округа город Фролово имеются педагогические кадры соответствующей квалификации.

Образовательное учреждение обеспечено программно-методическими комплектами (учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями).

Финансирование учебного плана – стандартное государственное.

**Недельный учебный план для 5-9-х классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | **Уровень программы** | **Классы / Количество часов в неделю** | | | | | | | |
| **5 А** | **5 Б** | **6** | **7 А** | **7 Б** | **8** | **9А** | **9Б** |
| **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | базовый | | 5 | 5 | 6 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Литература | базовый | | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | базовый | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| Родная литература (русская) | базовый | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | базовый | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык (немецкий) | базовый | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | базовый | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Информатика и ИКТ | базовый | |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | базовый | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Обществозна  ние | базовый | |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | базовый | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | базовый | |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Химия | базовый | |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Биология | базовый | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | базовый | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Изобразительное искусство | базовый | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Технология | Технология | базовый | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |  |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | базовый | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Основы безопасности и жизнедеятельности (ОБЖ) | базовый | |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР |  | | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| **Минимальный объём недельной**  **учебной нагрузки** | | | | **29** | **29** | **30** | **31** | **31** | **33** | **35** | **35** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | **3** | **3** | **3** | **4** | **4** | **3** | **1** | **1** |
| Спецкурс по обществознанию «Обществознание для 5-го класса» | | | | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Спецкурс курс по обществознанию «Российская конституция» | | | |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  |
| Спецкурс по обществознанию «Ориентир в лабиринте закона» | | | |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  |
| Спецкурс по русскому языку «Учимся работать с текстом» | | | |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Спецкурс по русскому языку «Трудные вопросы русского языка» | | | |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Спецкурс по русскому языку «Русский язык: трудные случаи орфографии» | | | |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |
| Спецкурс по математике «Математика для 5-го класса» | | | | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Спецкурс по русскому языку «Культура речи» | | | | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Спецкурс по математике «Решение нестандартных задач по математике». | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Спецкурс по математике «Модуль» | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Спецкурс по русскому языку «Занимательный русский язык» | | | |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Спецкурс по математике «Математика вокруг нас» | | | |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Спецкурс по математике «Решение прикладных задач по математике» | | | |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |
| Спецкурс по математике «Решение алгебраических и геометрических задач исследовательского характера» | | | |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Спецкурс по информатике «Удивительный мир информатики» | | | |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Спецкурс по физике "Физика в задачах и экспериментах" | | | |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |
| Спецкурс по физике «Решение задач» | | | |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| **Предельно допустимая недельная аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | | | | **32** | **32** | **33** | **35** | **35** | **36** | **36** | **36** |

**Годовой учебный план для 5-9-х классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Уровень программы** | **Классы / Количество часов в неделю** | | | | | | | |
| **5 А** | **5 Б** | **6** | **7 А** | **7 Б** | **8** | **9А** | **9Б** |
| **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | базовый | 170 | 170 | 204 | 136 | 136 | 102 | 102 | 102 |
| Литература | базовый | 102 | 102 | 102 | 68 | 68 | 68 | 102 | 102 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | базовый | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 34 | 34 |
| Родная литература (русская) | базовый | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 34 | 34 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | базовый | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 |
|  | Второй иностранный язык (немецкий) | базовый | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 | 34 |
| Математика и информатика | Математика | базовый | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 |
| Информатика и ИКТ | базовый |  |  |  | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | базовый | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 102 | 102 |
| Обществозна  ние | базовый |  |  | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| География | базовый | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Естественно-научные предметы | Физика | базовый |  |  |  | 68 | 68 | 68 | 102 | 102 |
| Химия | базовый |  |  |  |  |  | 68 | 68 | 68 |
| Биология | базовый | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 |
| Искусство | Музыка | базовый | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |  |  |
| ИЗО | базовый | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |  |  |
| Технология | Технология | базовый | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 34 |  |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | базовый | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 |
| ОБЖ | базовый |  |  |  |  |  | 34 | 34 | 34 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР |  | 34 | 34 |  |  |  |  |  |  |
| **Минимальный объём недельной**  **учебной нагрузки** | | | **986** | **986** | **1020** | **1054** | **1054** | **1122** | **1190** | **1190** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | **102** | **102** | **102** | **136** | **136** | **102** | **34** | **34** |
| Спецкурс по обществознанию «Обществознание для 5-го класса» | | | 34 | 34 |  |  |  |  |  |  |
| Спецкурс курс по обществознанию «Российская конституция» | | |  |  |  | 17 | 17 | 17 |  |  |
| Спецкурс по обществознанию «Ориентир в лабиринте закона» | | |  |  |  | 17 | 17 | 17 |  |  |
| Спецкурс по русскому языку «Учимся работать с текстом» | | |  |  |  |  |  |  | 34 | 34 |
| Спецкурс по русскому языку «Трудные вопросы русского языка» | | |  |  | 34 |  |  |  |  |  |
| Спецкурс по русскому языку «Русский язык: трудные случаи орфографии» | | |  |  |  | 34 | 34 |  |  |  |
| Спецкурс по математике «Математика для 5-го класса» | | | 34 | 34 |  |  |  |  |  |  |
| Спецкурс по русскому языку «Культура речи» | | | 34 |  |  |  |  |  |  |  |
| Спецкурс по математике «Решение нестандартных задач по математике». | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Спецкурс по математике «Модуль» | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Спецкурс по русскому языку «Занимательный русский язык» | | |  | 34 |  |  |  |  |  |  |
| Спецкурс по математике «Математика вокруг нас» | | |  |  | 34 |  |  |  |  |  |
| Спецкурс по математике «Решение прикладных задач по математике» | | |  |  |  | 34 | 34 |  |  |  |
| Спецкурс по математике «Решение алгебраических и геометрических задач исследовательского характера» | | |  |  |  |  |  | 34 |  |  |
| Спецкурс по информатике «Удивительный мир информатики» | | |  |  | 34 |  |  |  |  |  |
| Спецкурс по физике "Физика в задачах и экспериментах" | | |  |  |  | 34 | 34 |  |  |  |
| Спецкурс по физике «Решение задач» | | |  |  |  |  |  | 34 |  |  |
| **Предельно допустимая недельная аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | | | **1088** | **1122** | **1122** | **1190** | **1224** | **1224** | **1224** | **1224** |

Организация индивидуального обучения на дому с учащимися, освобожденными от посещения занятий в школе по состоянию здоровья определяет получение общего образования, предусмотренного ст.41 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.

**Недельный учебный план**

**основного общего образования для обучающихся на дому по программам основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Количество часов в неделю | | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Всего |
| Обязательная часть | |  | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык\* | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература\* | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский)\* | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 3 |
|  | Родная литература\* (русская) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык\* | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Второй иностранный язык (немецкий) | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика\* | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Информатика\* |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история\* | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| Обществознание\* |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География\* | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика\* |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия\* |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология\* | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка\* | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| ИЗО\* | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Технология | Технология\* | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 7 |
| Физическая культура и ОБЖ | ОБЖ\* |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура\*/\*\* | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР\* | 1 |  |  |  |  |  |
| Итого | | 29 | 30 | 31 | 33 | 34 | 157 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений\* | | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 15 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |

\* - учебные часы, учебные предметы и рабочие программы по учебным предметам определяются в зависимости от индивидуальных особенностей заболевания обучающегося на дому.

\*\* - спортивные нагрузки на уроках физкультуры должны соответствовать возрасту, физической подготовленности и состоянию здоровья обучающихся (с учетом заключения врача). Учебные часы, предназначенные для уроков физкультуры, могут быть использованы для занятий лечебной физкультурой. Такие занятия проводятся специалистами организаций здравоохранения или при наличии лицензии на осуществление медицинской деятельности сотрудниками образовательной организации, имеющими соответствующее образование.

**Годовой учебный план**

**основного общего образования для обучающихся на дому по программам основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Количество часов в неделю | | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Всего |
| Обязательная часть | |  | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык\* | 170 | 204 | 136 | 102 | 102 | 714 |
| Литература\* | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 | 442 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский)\* | 17 | 17 | 17 | 17 | 34 | 136 |
|  | Родная литература\* (русская) | 17 | 17 | 17 | 17 | 34 | 136 |
| Иностранные языки | Иностранный язык\* | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| Второй иностранный язык (немецкий) | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 | 34 |
| Математика и информатика | Математика\* | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 | 850 |
| Информатика\* |  |  | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история\* | 68 | 68 | 68 | 68 | 102 | 374 |
| Обществознание\* |  | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| География\* | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Естественнонаучные предметы | Физика\* |  |  | 68 | 68 | 102 | 238 |
| Химия\* |  |  |  | 68 | 68 | 76 |
| Биология\* | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 238 |
| Искусство | Музыка\* | 34 | 34 | 34 | 34 |  | 136 |
| ИЗО\* | 34 | 34 | 34 | 34 |  | 136 |
| Технология | Технология\* | 68 | 68 | 68 | 34 |  | 238 |
| Физическая культура и ОБЖ | ОБЖ\* |  |  |  | 34 | 34 | 68 |
| Физическая культура\*/\*\* | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР\* | 34 |  |  |  |  | 34 |
| Итого | | **986** | **1020** | **1054** | **1122** | **1190** | **5372** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений\* | | **102** | **102** | **136** | **102** | **34** | **476** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | **1088** | **1122** | **1190** | **1224** | **1224** | **5848** |

\* - учебные часы, учебные предметы и рабочие программы по учебным предметам определяются в зависимости от индивидуальных особенностей заболевания обучающегося на дому.

\*\* - спортивные нагрузки на уроках физкультуры должны соответствовать возрасту, физической подготовленности и состоянию здоровья обучающихся (с учетом заключения врача). Учебные часы, предназначенные для уроков физкультуры, могут быть использованы для занятий лечебной физкультурой. Такие занятия проводятся специалистами организаций здравоохранения или при наличии лицензии на осуществление медицинской деятельности сотрудниками образовательной организации, имеющими соответствующее образование.