

Принят на заседании
педагогического совета
МКОУ «Средняя школа № 3»
городского округа город Фролово
№ 1 от 28 августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
МКОУ «Средняя школа № 3»
городского округа город Фролово



/Панышенкова О.М./

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
1-4 классов
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 3 имени А.С. Макаренко»
городского округа город Фролово
на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану для 1-4 классов муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа № 3 имени А.С. Макаренко»
городского округа город Фролово, реализующих основные образовательные
программы начального общего образования в соответствии с ФГОС,
на 2020 – 2021 учебный год

Учебный план для 1-4 классов муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 3 имени А.С. Макаренко» городского округа город Фролово, реализующий основные образовательные программы начального общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- 1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон об образовании);
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009);
- 3) Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года №889 «О введении третьего часа физической культуры»;
- 4) Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 "О языках народов Российской Федерации";
- 5) Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации";
- 6) СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993);
- 7) Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- 8) Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- 9) Приказ Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- 10) Приказ от 08.05.2019 № 233 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,

среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345";

11) Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 №ТС-945/08 "О реализации прав граждан на получение образования на родном языке";

12) Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 "О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях";

13) Примерная программа по учебному предмету "Русский родной язык" для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена ФУМО от 31.01.2018 года № 2/18);

14) Письмо Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 17.04.2019 № И-10/3991;

15) Основной образовательной программой НОО МКОУ «Средняя школа №3» городского округа город Фролово.

Учебный план ОУ определяет:

- структуру обязательных предметных областей:
Русский язык и литература, Родной язык и литературное чтение, Иностранные языки, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Искусство, Технология, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся.

Основные задачи реализации содержания предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература» включает два учебных предмета: «Русский язык», «Литературное чтение».

Единая цель всех филологических дисциплин на начальном этапе общего образования состоит в том, чтобы, во-первых, открыть ребёнку язык, слово, книгу как предмет наблюдения, изучения и практического использования; помочь осознать себя носителем конкретного языка, получить представление о многообразии языков и возможности с помощью слова передавать и получать разнообразную информацию, а во-вторых, формировать или совершенствовать способность младшего школьника пользоваться словом как средством общения применительно ко всем четырём видам речевой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает два предмета: «Русский родной язык», «Литературное чтение на русском родном языке».

Основные задачи реализации содержания предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Объём часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений (ст. 12 п.7 Закона об образовании).

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования.

Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, по результатам экспертизы одобрена решением ФУМО по общему образованию от 04.03.2019 (протокол № 1/19) и размещена на сайте fgosreestr.ru в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

Предметная область «Иностранные языки» включает один учебный предмет: «Иностранный язык».

Основные задачи курса: формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется следующим предметом: «Математика».

Основные задачи курса: развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. (ФГОС, с. 19). В процессе усвоения математического содержания ученики овладевают обобщёнными видами деятельности: анализировать, сравнивать, классифицировать математические объекты (числа, величины, числовые выражения, геометрические фигуры); описывать ситуации, используя числа, величины, арифметические действия; моделировать математические отношения; планировать решение задачи; объяснять (пояснять, обосновывать) свой способ действия; описывать свойства геометрических фигур; конструировать их модели; прогнозировать результат вычислений; строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, устанавливая причинно-следственные связи; осуществлять анализ математических объектов, выделять их существенные и несущественные признаки.

Предметная область «Естествознание, обществознание. Окружающий мир» реализуется средствами предмета «Окружающий мир». Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой.

Важнейшей составляющей курса является воспитание духовно-нравственной личности, понимающей, принимающей и действующей согласно нравственным ценностям, принятым в обществе, ценящей опыт предшествующих поколений, желающей беречь культурное и историческое наследие предков. Личности, любящей своё Отечество, осознающей свою принадлежность к нему, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих.

В процессе изучения окружающего мира учащиеся овладевают системой элементарных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятий, осваивают разные методы познания мира: наблюдение, эксперимент, измерение, моделирование, классификация, что способствует успешному продолжению учения в основной школе. В результате поисковой, экспериментальной, исследовательской деятельности, работы с

разными источниками информации у младших школьников формируются не только предметные знания и умения, но и разные виды универсальных учебных действий: коммуникативных, регулятивных, познавательных.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики». Изучение «Основ религиозных культур и светской этики» направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

В 4-х классах изучается курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее- Учебный курс ОРКСЭ) . На изучение учебного курса ОРКСЭ отводится 34 часа. Обучение ведется по модулям: «Основы светской этики» и «Основы православной культуры» (в соответствии с выбором родителей).

При оценивании результатов освоения учащимися учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) применяется система «зачет-незачет». Оценивание происходит один раз в полугодие. Курс может считаться зачтенным, если ученик посетил не менее 75 % занятий по этому предмету и справился с контрольными работами за каждое полугодие.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Основная цель изучения данного предмета заключается в углублении общеобразовательной подготовки школьников, формировании их духовной культуры и всестороннем развитии личности на основе интеграции понятийных (абстрактных), наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

В качестве результата изучения данного предмета предполагается формирование универсальных учебных действий всех видов: личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных.

Предметная область «Искусство» включает две дисциплины: «Музыка» и «Изобразительное искусство». Основные задачи:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства;
- выражение в различных видах художественно-творческой деятельности своего отношения к окружающему миру;
- реализация личностного творческого потенциала при решении учебных и художественно-практических задач.

В процессе усвоения содержания предметной области «Искусство» ученики:

- получают первоначальное представление о закономерностях отражения жизни в разных видах искусства, о роли искусства в жизни человека, его духовно-нравственном развитии;

- учатся воспринимать, анализировать, оценивать и интерпретировать произведения музыкального и изобразительного искусств;
- приобретают опыт эмоционально-ценностного отношения к искусству и миру, творческого самовыражения в различных видах художественной и музыкальной деятельности.

В результате изучения искусства у обучающихся будут сформированы художественный вкус, интерес к искусству и художественному творчеству, основы образного и ассоциативного мышления, воображение и интуиция. Знакомство с лучшими произведениями музыкального и изобразительного искусства, проникнутыми любовью к Родине, красоте родной природы, народными традициям, духовным богатствам культуры ее народов, создаст условия для развития нравственных и эстетических чувств учащихся, основ их музыкальной и художественной культуры, гармоничного и оптимистичного восприятия мира.

Предметная область «Физическая культура». Основная цель его изучения – формирование у учащихся основ здорового образа жизни, умение общаться и взаимодействовать со сверстниками, планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения, анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, оценивать красоту телосложения и осанки, технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Структура учебного плана представлена: обязательной частью (в которую включены 12 учебных предметов, обязательных для изучения в начальной школе) и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план (часть, формируемая участниками образовательных отношений) отводится для изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» во 2-4 классах.

Увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов проводится в пределах максимально допустимой нагрузки учащихся (в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями):

Классы	1	2	3	4
Предельно допустимая недельная аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23

Организация образовательного процесса:

Школа реализует начальное образование по программе «Школа России» и по системе РО «Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова».

В образовательном учреждении в 1-4 классах определен режим работы по 5-дневной учебной неделе. Показатели объема учебной нагрузки в учебном плане для 1 классов -33 учебные недели, 2-4 классов рассчитаны на 34 учебные недели. В соответствии с требованиями СанПин обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- В феврале для 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы.

Использование «ступенчатого» режима обучения в 1-ом классе приводит к расхождению в количестве часов фактически реализованных учителем и протарифицированных ему на начало учебного года (вместо 21 часа в неделю - 15 часов). Поэтому при проведении трех уроков в день в течение двух месяцев четвертые часы следует планировать иначе, чем традиционные уроки. Поскольку часы также являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал. Это время организуется в форме целевых прогулок, экскурсий, развивающих игр. Тема 4-ого часа записывается в нетрадиционной форме на отдельной странице журнала «Организация адаптационного периода». Эти часы учебной нагрузки возможно распределить между разными предметами, используя гибкое расписание занятий:

**Недельный учебный план для 1-х классов
(адаптационный период)**

Предметные области	Предметы, включаемые в расписание	Класс		
		1 «А»		1 «Б»
Русский язык и литература	Русский язык	базовый	4	4
	Литературное чтение	базовый	3	3
Математика и информатика	Математика	базовый	3	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	базовый	1	1
Искусство	Музыка	базовый	1	1
	ИЗО	базовый	0,5	0,5
Технология	Технология	базовый	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	базовый	2	2
Фактическая аудиторная нагрузка 5-дневная неделя			15	15
Допустимая недельная аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			15	15

Аттестация обучающихся:

Аттестация обучающихся в 1-ых классах не проводится.

Во 2-4-х классах система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок за четверть, годовых и итоговых. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ «Средняя школа № 3» городского округа город Фролово. Промежуточная аттестация проводится с целью получения объективной оценки усвоения учащимися образовательных программ каждого года

обучения в общеобразовательном учреждении, за степенью усвоения учащимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам Федерального компонента учебного плана в конце учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы не позднее 3-х недель до окончания учебного года.

В ходе промежуточной аттестации устанавливается соответствие полученных результатов обучения образовательным целям.

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется через различные формы контроля: административные контрольные работы, тематические срезы, диагностические работы, комплексные работы, зачеты, тесты, защиту проектов. Возможно использование результатов муниципальных контрольных работ по русскому языку и математике, ВПР.

Предметы	Классы		
	2	3	4
Русский язык	Комплексная работа	Комплексная работа	Диктант с грамматическим заданием/ВПР
Литературное чтение	Комплексная работа	Комплексная работа	Тестирование
Русский родной язык	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Литературное чтение на русском родном языке	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Иностранный язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Комплексная работа	Комплексная работа	Контрольная работа/ВПР
Окружающий мир	Комплексная работа	Комплексная работа	Контрольная работа/ВПР
Основы религиозных культур и светской этики			Тестирование
Музыка	Тестирование	Тестирование	Тестирование
ИЗО	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Технология	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Физическая культура	Сдача нормативов (основная группа) Тестирование (подготовительная и специальная группа)		

Учебно-методическое, кадровое и финансовое обеспечение

Учреждением при реализации образовательных программ для использования выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699).

Для реализации учебного плана в учреждении имеются педагогические кадры соответствующей квалификации.

Финансирование учебного плана – стандартное государственное.

**Учебный план (недельный)
начального общего образования
для учащихся 1-4 классов, реализующих ФГОС,
на 2020 – 2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень программы	Классы / Количество часов в неделю							
			1А	1Б	2 А	2 Б	3 А	3 Б	4 А	4 Б
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ										
Русский язык и литература	Русский язык	базовый	5	5	4	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	базовый	4	4	4	4	4	4	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	базовый	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на русском родном языке	базовый	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	базовый			2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	базовый	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	базовый	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики								1	1
Искусство	Музыка	базовый	1	1	1	1	1	1	1	1
	ИЗО	базовый	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	базовый	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	базовый	3	3	3	3	3	3	3	3
Минимальный объём недельной учебной нагрузки			21	21	23	23	23	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-дневная неделя)			-	-	-	-	-	-	-	-
Предельно допустимая недельная аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			21	21	23	23	23	23	23	23

Учебный план
начального общего образования для обучающихся на дому по программам начального
общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Классы	Количество часов в неделю/год			
Обязательная часть (инвариантная)					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык *	5/165	4/136	4/136	4/136
	Литературное чтение *	4/132	4/132	4/132	3/102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык*	-	0,5/17	0,5/17	0,5/17
	Литературное чтение на русском родном языке*	-	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Иностранный язык	Иностранный язык *	-			
Математика и информатика	Математика*	4/132	4/136	4/136	4/136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир*	2/66	2/68	2/68	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики *	-	-	-	1/34
Искусство	Музыка*	1/33	1/34	1/34	1/34
	Изобразительное искусство*	1/33	1/34	1/34	1/34
Технология	Технология*	1/33	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура*/**	3/99	3/102	3/102	3/102
Минимальный объём недельной учебной нагрузки		21/693	23/782	23/782	23/782
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-дневная неделя)		0/0	0/0	0/0	0/0
Предельно допустимая недельная аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21/693	23/782	23/782	23/782

* - учебные часы, учебные предметы и рабочие программы по учебным предметам определяются в зависимости от индивидуальных особенностей заболевания обучающегося на дому.

** - спортивные нагрузки на уроках физкультуры должны соответствовать возрасту, физической подготовленности и состоянию здоровья обучающихся (с учетом заключения врача). Учебные часы, предназначенные для уроков физкультуры, могут быть использованы для занятий лечебной физкультурой. Такие занятия проводятся специалистами организаций здравоохранения или при наличии лицензии на осуществление медицинской деятельности сотрудниками образовательной организации, имеющими соответствующее образование.

