**РЕЙТИНГОВАЯ КАРТА**

качества образования в образовательной организации (лицей,

гимназия, средняя общеобразовательная школа, в том числе с углубленным изучением

отдельных предметов) по итогам прошедшего учебного года

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя школа № 3 имени А.С. Макаренко»**

**городского округа город Фролово**

**(2015-2016 уч.г.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I. Показатели, отражающие реализацию требований государства к качеству образования | | | |
| Критерии | Целевые индикаторы | Методика подсчета баллов | Сумма баллов |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.1. Результаты освоения  обучающимися основной  образовательной  программы  образовательной  организации | 1.1.1. Доля выпускников IX классов образовательной организации (от общего  количества выпускников IX классов образовательной организации),  получивших аттестаты особого образца | 10 баллов за каждый  % | 77 |
|  | 1.1.2. Доля выпускников IX классов образовательной организации (от общего  количества выпускников IX классов образовательной организации), не получивших аттестаты | минус 10 баллов за  каждый % | 0 |
|  | 1.1.3. Доля выпускников XI (XII) классов образовательной организации (от общего  количества выпускников XI (XII) классов образовательной организации),  получивших аттестаты особого образца | 10 баллов за каждый  % | 111 |
|  | 1.1.4. Доля выпускников XI (XII) классов образовательной организации (от общего  количества выпускников XI (XII) классов образовательной организации), не получивших аттестаты | минус 10 баллов за  каждый % | 0 |
|  | 1.1.5. Количество выпускников  образовательной организации,  получивших от 80 до 89 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (русский язык,  математика) | 10 баллов за каждого  ученика по каждому  предмету | 50 |
|  | 1.1.6. Количество выпускников  образовательной организации,  получивших от 90 до 99 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (русский язык,  математика) | 20 баллов за каждого  ученика по каждому  предмету | 40 |
|  | 1.1.7. Количество выпускников,  получивших 100 баллов на  государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования | 30 баллов за каждого  ученика по каждому  предмету | 0 |
| 1.2. Внешний аудит  Качества образования:  участие ОУ в  мониторинговых  (диагностических)  исследованиях качества  образования | 1.2.1. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), участвовавших в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования различного уровня: |  |  |
|  | - международного | % х 0,1 0 | 0 |
|  | - федерального | % х 0,1 0 | 1,57 |
|  | - регионального | % х 0,1 0 | 0 |
| 1.3. Наличие ресурсов  (условий),  обеспечивающих  реализацию основной  образовательной  программы  образовательной  организации. Кадровый  ресурс | 1.3.1. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную  категорию | % х 0,5 | 19,2 |
|  | 1.3.2. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную  категорию | % х 0,1 | 3,08 |
|  | 1.3.3. Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным  профессиональным программам по проблемам введения федеральных государственных образовательных стандартов | % х 0,1 | 8,84 |
|  | 1.3.4. Доля молодых специалистов (со стажем работы не более 5 лет по специальности и возраста до 30 лет),  включая совместителей | %х 1,0 | 0,75 |
|  | 1.3.5. Количество штатных  педагогических работников, имеющих ученую степень | 3 балла за каждого  работника | 0 |
|  | 1.3.6. Количество педагогических  работников, имеющих: | за каждого  работника |  |
|  | государственные награды; | 10 баллов | 0 |
|  | отраслевые награды | 5 баллов | 75 |
|  | 1.3.7. Доля педагогических работников (от общего количества), прошедших  повышение квалификации (за последние 3 года) | %х 1,0 | 88,46 |
| 1.4. Создание доступной,  безбарьерной  образовательной среды | 1.4.1. Организация работы по  дистанционному обучению детей-инвалидов | 10 баллов | 0 |
|  | 1.4.2. Участие в государственной  программе "Доступная среда" -  Реализация инклюзивного образования | 10 баллов за каждого  обучающегося | 0 |
| II. Показатели, отражающие степень реализации индивидуальных образовательных потребностей учащихся | | | |
| 2.1. Организация в  образовательной  организации  мониторинговых  (диагностических)  исследований по  выявлению  индивидуальных  образовательных  потребностей  обучающихся | 2.1.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных  мониторинговыми (диагностическими)  исследованиями по выявлению  индивидуальных образовательных потребностей обучающихся | % х 0,2 | 0,7 |
|  | 2.1.2. Доля учащихся, охваченных  исследованиями по выявлению степени реализации индивидуальных  образовательных потребностей | % х 0,2 | 0,7 |
|  | 2.1.3. Проведение в образовательной организации исследований по выявлению  образовательного заказа семьи | 10 баллов | 10 |
| 2.2. Вариативность форм и  содержания получения  образования в ОУ | 2.2.1. Доля обучающихся по  Индивидуальным образовательным  программам (планам) (от общего  количества обучающихся) | % х 0,3 | 0,7 |
|  | 2.2.2. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), занимающихся в формате нелинейного  расписания | % х 0,2 | 0,7 |
|  | 2.2.3. Доля учащихся, получающих общее образование в разных формах:  - семейная  - самообразование  - электронное обучение | % х 0,2 за каждую  форму | 0 |
| 2.3. Обучение по  программам повышенного  уровня подготовки | 2.3.1. Доля обучающихся по программам повышенного уровня подготовки (от общего количества обучающихся): |  |  |
|  | - углубленный уровень;  - профильный уровень | % х 0,3 | 0 |
| 2.4.Востребованность  полученного образования  (при переходе на другие  уровни образования) | 2.4.1. Доля выпускников, поступивших в учреждения профессионального  образования согласно особенностям учебного плана образовательной  организации и содержания  индивидуального учебного плана | % х 0,4 | 0 |
| 2.5. Использование  сетевого ресурса в целях  реализации  индивидуальных  образовательных  потребностей  обучающихся | 2.5.1. Доля обучающихся данной  образовательной организации (от общего количества обучающихся), получающих  образовательные услуги в других образовательных организациях района  (города) | % х 0,2 | 0 |
|  | 2.5.2. Доля обучающихся других  образовательных организаций  муниципального района (города), получающих образовательные услуги в  данной образовательной организации | % х 0,2 | 0 |
| 2.6. Организация работы со  слабоуспевающими  учащимися, детьми,  оказавшимся в трудной  жизненной ситуации | 2.6.1. Доля обучающихся, своевременно получивших необходимую психолого-педагогическую,  коррекционно-развивающую  помощь педагогов образовательной организации: |  |  |
|  | - динамическое наблюдение; | % х 0,2 | 0,28 |
|  | - мониторинг результативности | % х 0,2 | 0,14 |
|  | 2.6.2. Доля обучающихся (от общего количества), имеющих академическую задолженность по итогам прошедшего учебного года в сравнении с предыдущим  периодом: |  |  |
|  | - ниже; | % х (- 0,2) | 0 |
|  | - выше | % х (- 0,2) | - 0,04 |
| 2.7. Организация работы с  талантливыми и  одаренными детьми | 2.7.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных  исследовательской и проектной  деятельностью | % х 0,2 | 12,59 |
|  | 2.7.2. Количество призовых мест в научных обществах учащихся, занятых обучающимися образовательной организации: | за каждое место  (командный или  личный зачет) |  |
|  | - областных: |  |  |
|  | 1 место - | 9 баллов | 27 |
|  | 2 место - | 8 баллов | 40 |
|  | 3 место - | 7 баллов | 7 |
|  | - всероссийских: |  |  |
|  | 1 место - | 12 баллов | 72 |
|  | 2 место - | 11 баллов | 11 |
|  | 3 место - | 10 баллов | 20 |
|  | 2.7.3. Доля обучающихся (от общего количества) - участников научно- практических конференций |  |  |
|  | - областных | % х 0.2 | 1,12 |
|  | - всероссийских | % х 0.5 | 0,58 |
|  | - международных | % х 0.6 | 0 |
|  | 2.7.4. Доля обучающихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов  (в том числе всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников,  проводимых в порядке, установленном  Минобрнауки России, олимпиады и иных  конкурсов, по итогам которых  присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, олимпиад для  школьников, организуемых  образовательными организациями  высшего профессионального образования  и дополнительного профессионального  образования), в общей численности обучающихся, в том числе: |  |  |
|  | -регионального уровня | % х 0.4 | 1,87 |
|  | -федерального уровня | % х 0.6 | 30 |
|  | -международного уровня | % х 0.8 | 9,41 |
|  | 2.7.5. Создание на базе образовательной  организации центров (сообществ, клубов) по работе с одаренными детьми  различного уровня: |  |  |
|  | - районного | 30 баллов | 0 |
|  | - городского | 40 баллов | 0 |
|  | - регионального | 50 баллов | 0 |
| III. Показатели, отражающие инновационную активность образовательной организации | | | |
| 3.1. Экспериментальная и  инновационная  деятельность  образовательной  организации | 3.1.1. Наличие статуса: |  |  |
|  | - федеральной экспериментальной  площадки; | 20 баллов | 20 |
|  | - региональной инновационной площадки  (РИП) | 10 баллов | 10 |
|  | - базовой образовательной организации,  региональной стажировочной площадки | 10 баллов | 10 |
| 3.2. Инновационная  активность педагогов  образовательной  организации | 3.2.1. Количество педагогических  работников, получивших в 2014-2015 учебном  году премии, гранты: | за каждого  получателя: |  |
|  | - Премии Президента Российской  Федерации | 20 баллов | 0 |
|  | - Губернатора Волгоградской области | 15 баллов | 0 |
|  | - администраций муниципальных районов  (городских округов) | 15 баллов | 0 |
|  | - гранты различных фондов и пр. | 10 баллов | 0 |
|  | 3.2.2. Доля педагогических работников, принимающих участие в работе комиссий  (в том числе в рамках государственной  итоговой аттестации по образовательным  программа основного и среднего общего образования), экспертов и экспертных групп (в том чис1 е в рамках оценки профессиональней деятельности  педагогических работников в целях установления квалификационной  категории, процедуры лицензирования и  аккредитации образовательных  организаций), членов жюри, судей |  |  |
|  | регионального уровня | % х 0.1 | 3,46 |
|  | всероссийского уровня | % х 0.2 | 0 |
|  | международного уровня | % х 0.3 | 0 |
|  | 3.2.3. Доля педагогических работников - победителей и призеров конкурсов  профессионального мастерства ("Учитель года", "Самый классный классный",  "Вожатый года" и др.):  - регионального) ровня: |  |  |
|  | 1 место | % х 0.6 | 0 |
|  | 2 место | % х 0.5 | 0 |
|  | 3 место | % х 0.4 | 0 |
|  | участие | % х 0.3 | 0 |
|  | - всероссийского уровня |  |  |
|  | 1 место | % х 0.10 | 0 |
|  | 2 место | % х 0.9 | 0 |
|  | 3 место | % х 0.8 | 0 |
|  | участие | % х 0.7 | 0 |
| 3.3. Организация работы  пo распространению  эффективного  педагогического опыта | 3.4.1. Количество мероприятий  (семинаров, конференций, "круглых  столов", тренингов), организованных  образовательной организацией в  прошедшем учебном году: | за каждое  мероприятие |  |
|  | - региональных | 30 баллов | 240 |
|  | - всероссийских | 40 баллов | 0 |
|  | - международных | 50 баллов | 0 |
|  | 3.4.2. Доля педагогов, транслирующих свой эффективный педагогический опыт на уровне: |  |  |
|  | - региональном | % х 0.3 | 9,23 |
|  | - всероссийском | % х 0.5 | 11,5 |
|  | - международном | % х 0.6 | 0 |
| IV. Показатели, отражающие степень инвестиционной привлекательности образовательной организации | | | |
| 4.1. Привлечение  внебюджетных средств | 4.1.1. Доля (от общего количества) обучающихся образовательной  организации, получающих платные образовательные услуги | % х 0.3 | 0 |
|  | 4.1.2. Доля привлеченных средств (гранты, пожертвования и др.) в общем объеме финансирования образовательной организации | % х 0.5 | 0,0002 |
| V. Показатели, отражающие степень безопасности и сохранения здоровья обучающихся в образовательной  организации | | | |
| 5.1. Сохранность жизни и  здоровья учащихся | 5.1.1. Количество случаев травматизма среди обучающихся в образовательной организации за прошедший учебный год | минус 10 баллов за  каждый случай | - 20 |
|  | 5.1.2. Количество случаев дорожно-транспортного травматизма, произошедших по вине обучающихся образовательной организации в  прошедшем учебном году | минус 10 баллов за  каждый случай | 0 |
|  | 5.1.3. Доля обучающихся (от общего количества), обеспеченных горячим  питанием | % х 0,1 | 9,03 |
| **ИТОГО 1033,91** | | | |

Подпись начальника Отдела по образованию,

опеке и попечительству Администрации

городского округа город Фролово \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Лихобабина

Подпись директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.М. Паньшенскова