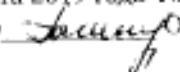


РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
МКОУ «Средняя школа № 3»  
городского округа город Фролово  
24 марта 2020 года протокол № 9

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МКОУ «Средняя школа № 3»  
городского округа город Фролово  
от 24 марта 2019 года № 75  
Директор  О. М. Панышенская

## САМООБСЛЕДОВАНИЕ

муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 3 имени А.С. Макаренко» городского округа город Фролово  
за 2019 год

### I Аналитическая часть

#### 1. Введение

Самообследование МКОУ «Средняя школа № 3» городского округа город Фролово проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом директора Школы от 31.08.2016. № 365 «Порядок организации и проведения самообследования в МКОУ «Средняя школа № 3» городского округа город Фролово».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

#### 2. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3 имени А.С. Макаренко» городского округа город Фролово (МКОУ «Средняя школа № 3» городского округа город Фролово)
Руководитель	Ольга Михайловна Панышенкова
Адрес организации	403531, Россия, Волгоградская область, г. Фролово, ул. Рабочая, 62

Телефон, факс	(84465) 4-42-75, (84465) 4-42-75
Адрес электронной почты	<a href="mailto:frolovo_sch3@mail.ru">frolovo_sch3@mail.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Фролово. Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городского округа город Фролово Волгоградской области осуществляют Администрация городского округа город Фролово Волгоградской области, «Отдел по образованию, опеке и попечительству Администрации городского округа город Фролово Волгоградской области
Дата создания	1 сентября 1954 года
Лицензия	От 15.12.2015 № 896, серия 34ЛО1 № 0000568
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.02.2016 г. № 156, серия 34АО1 № 0000633; срок действия: до 15 мая 2027 года

МКОУ «Средняя школа № 3» городского округа город Фролово (далее – Школа) расположена в районе «нефтяники» города Фролово. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 90% – рядом со Школой, 10% – в близлежащих районах города. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Здание школы отвечает всем санитарно - гигиеническим, техническим, противопожарным требованиям.

Режим работы:

Начало учебного года – 2 сентября 2019 года

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 недели

2 – 11 классы – 34 недели

Рабочая неделя – пятидневная (1-4 классы), шестидневная (5-11 классы).

Продолжительность уроков:

1 класс – 35 минут (1-2 четверть)

45 минут (3-4 четверть)

2 – 11 классы – 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большие перемены установлены после второго и третьего уроков в 20 минут.

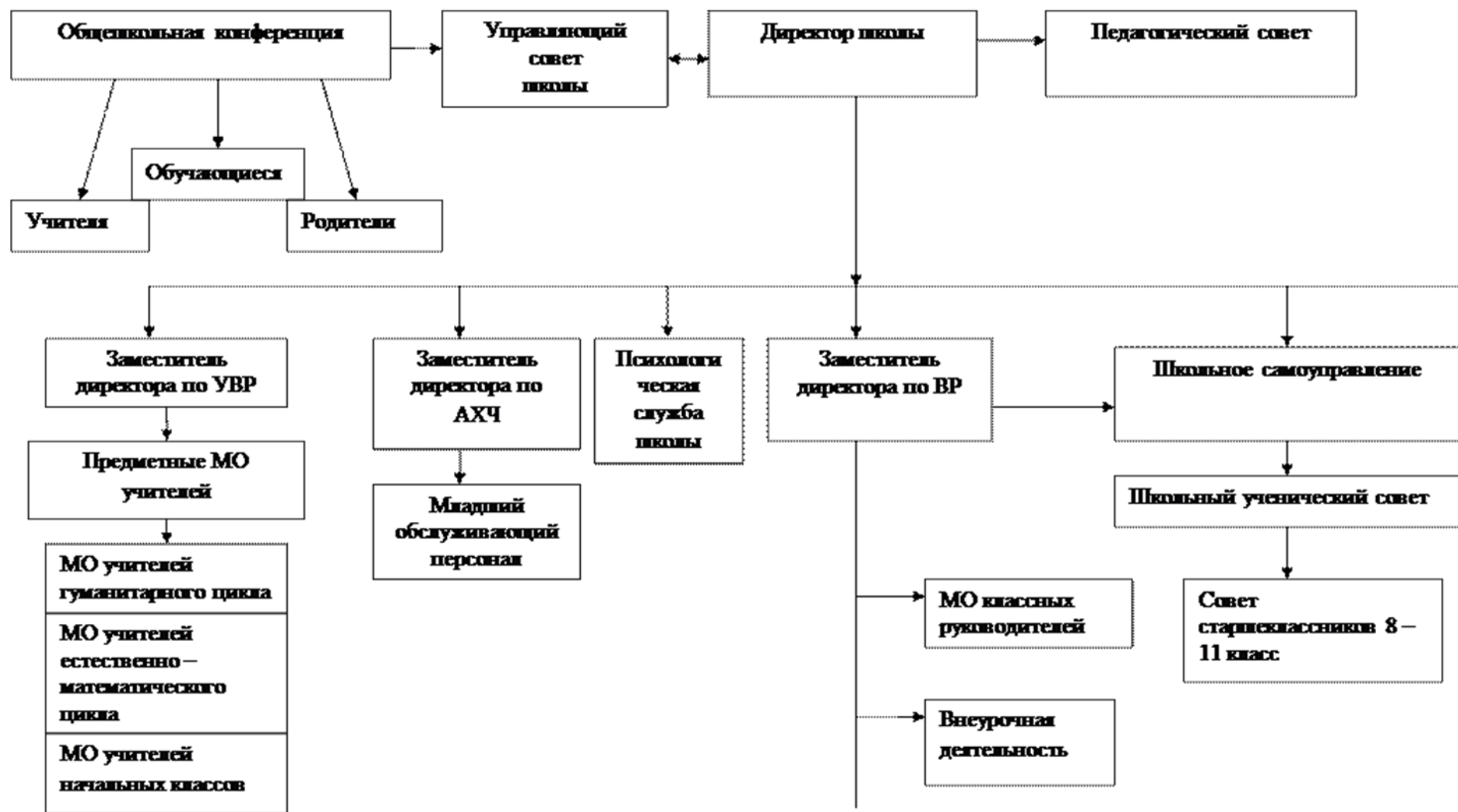
<b><u>Расписание звонков для 3 - 11 классов</u></b>			
№ п/п	Начало урока	Конец урока	Перемена
1.	8.00	8:45	10 мин
2.	8:55	9:40	20 мин
3.	10:00	10:45	20 мин
4.	11:05	11:50	10 мин
5.	12:00	12:45	10 мин
6.	12:55	13:40	

Обучение в 1-ом классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований (10.10.Гигиенические требования к режиму образовательного процесса.): используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май по 4 урока по 45 минут каждый).

<b><u>Расписание звонков для 2 классов</u></b>			
№ п/п	Начало урока	Конец урока	Перемена
1.	11:05	11:50	10 мин
2.	12:00	12:45	20 мин
3.	13:05	13:50	20 мин
4.	14:10	14:55	10 мин
5.	15:05	15:50	

## **II. Система управления организацией**

Структура общественно-государственного управления школой



Общее руководство осуществляет администрация школы во главе с директором школы. В состав администрации входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по АХЧ.

Наряду с административным управлением в школе развита система самоуправления. Ее основными органами являются Управляющий совет школы, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Активно и плодотворно работает система ученического самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Паньшенкова Ольга Михайловна	Директор
2.	Хоршева Лариса Петровна	Заместитель директора по УВР
3.	Мелихова Светлана Васильевна	Заместитель директора по АХЧ
4	Тихонова Елена Борисовна	Старший методист

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметно - методические объединения:

МО учителей начальных классов;

МО учителей гуманитарного цикла;

МО учителей физико-математического цикла;

МО учителей естественно-географического цикла;

МО учителей технолого-эстетического цикла;

МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и общешкольный родительский комитет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу Школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу Школы.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**, ФГОС начального общего, основного общего образования и государственного образовательного стандарта среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

#### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя уроки общеобразовательного цикла, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия.

В основе воспитательной системы определены следующие направления деятельности, где каждый учащийся имел возможность реализовать себя:

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- Воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни;
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Целью воспитательной работы: Создать систему патриотического и духовно- нравственного воспитания за счет интеграции институтов социализации вокруг школы, направленную на формирование национального самосознания обучающихся.

Способами достижения цели стали:

- 1 Создание возможностей для проявления творчества детей в школе: на базе школы работают кружки и секции дополнительного образования и внеурочной деятельности, занято в которых 418 человек;
- 2 Проведение индивидуальной и групповой работы в различных формах (внеклассных мероприятий, исследовательская деятельность, классных часов, уроков Мужества, бесед, лекториев, встреч с интересными людьми и др.);
- 3 Создание условий для приобретения учащимися нового социального опыта: школьное самоуправление и добровольчества (Школьный ученический совет, пресс-центр, Спортивный клуб, Клуб «Патриот», индивидуальные поручения, реализация проектов);
- 4 Диагностическая и коррекционная работа с детьми из неблагополучных семей и детьми, состоящими на ВШУ;

5 Развитие познавательных интересов, расширение кругозора через активную исследовательскую и проектную деятельность.

Для решения поставленных задач использовались следующие методы:

- а) педагогическое наблюдение;
- б) анкетирование, мониторинг;
- в) анализ собранной информации.

В 2018-19 учебном году были проведены традиционные общешкольные мероприятия, посвященные Дню знаний, Дню учителя, Дню здоровья, Дню славянской письменности и культуры, встрече Нового года, Дню защитника Отечества, Дню 8-е марта, Дню Победы, празднику Последнего звонка (4-е кл., 11 класс), выпускному вечеру (11кл.), организованному вручению аттестатов (9-е кл.), а также посвященные Дням воинской Славы России.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса), изучают уровень развития коллектива. Умеют анализировать воспитательную работу в классе, используя описательный, проблемный и системный метод анализа. В организации воспитательного процесса использовали различные педагогические технологии: педагогику сотрудничества, гуманно-личностного воспитания (Ш.А.Амонашвили), технологию совместного творческого воспитания (С.Т.Шацкий), технологию индивидуальной педагогической поддержки в воспитании (О.С.Газман), технологию воспитания на основе системного подхода (Л.И.Новикова, В.А.Караковский, Н.Л.Селиванова).

#### **Иновационной работы школы.**

В рамках реализации дорожной карты инновационных проектов в практику школы уверенно вошли новые формы организации воспитательной деятельности детей и учащихся:

**- ежегодные Семейные Ассамблеи:**

2019 г. XII Семейная Ассамблея «Миссия отца в меняющемся мире»

**- ежегодные Туроверовские чтения:**

2019 г. по творчеству нашего земляка - Бориса Петровича Екимова.

**- ежегодные Макаренковские чтения:**

2019 г. «Ценности и смыслы жизни современного детства».

Развивая проектную и исследовательскую деятельность, школа стала инициатором проведения **Регионального конкурса научно - исследовательских работ и Муниципального открытого краеведческого фестиваля**, в которых учащиеся нашей школы принимают самое активное участие, достигая высоких результатов.

**Занятость во внеурочное время.**

**Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС**

<b>по направлениям:</b>	<b>Названия кружков</b>	<b>классы</b>	<b>Кол –во кружков</b>	<b>в них уч – ся</b>
Спортивно-	Туризм (ЦДТ)	8	1	28



оздоровительное	Спортивные игры	8 -11	2 группы	40
	«Ритмика»	1	2	45
Духовно-нравственное	Клуб «Патриот»	8-9	1	25
Социальное	ЮИД	6-8	1	20
	ДЮП	8-9	1	15
Общеинтеллектуальное	ШНО	8- 11	1	15
	Увлекательное моделирование (ЦДТ)	1, 5	2	55
	Клуб английского языка	9 -11	1	15
общекультурное	«Бусинка» (ЦДТ)	2 -7	4	67
	Юный художник (ДШИ)	3 -4	2	69

Всего учащихся в 1 – 9 классах - 418

1. Внеурочной деятельностью в школьных объединениях занято 396 обучающихся 1 – 9 классов

2. Вне школы посещают ДШИ, секции и кружки УДО- 147 человека

Из них посещают 2 и более объединений 122 человека

Всего 100 % от числа учащихся 1 – 9 классов

**1.2. Кружки и секции дополнительного образования, работающие на базе школы (кроме программы внеурочной деятельности)**

по направлениям:	Названия кружков	Кол –во кружков	в них уч – ся
туристско- краеведческое	Туризм (ЦДТ)	1	15
	Туризм	1 (2 группы)	27
Художественное	Хор	1	70
	Вокал	1	28
	Финансовая грамотность	3	45
	Театральная студия «ДРУ=Г»	1	15

Всего в школьных кружках и секциях дополнительного образования 185 обучающихся

**2. Занятость в кружках дополнительного образования вне школы:**

-ЦДТ (вне школы)- 5

-Школа искусств- 112

- спортивные секции вне школы – 46

- студии при ГДК – 19

- «Умный ребенок»- 5

**ОБЩАЯ ЗАНЯТОСТЬ СОСТАВЛЯЕТ 87,3 %**

#### IV Содержание и качество подготовки

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 8 общеобразовательных классов;  
 основное общее образование (5 – 9 классы) – 9 общеобразовательных классов;  
 среднее (полное) общее образование (10 –11 классы) – 2 общеобразовательных класса.

Статистика показателей за 2017–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	На конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	426	432	438	460
	– начальная школа	184	178	184	189
	– основная школа	211	223	216	228
	– средняя школа	31	31	38	43
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	-	-
	– начальная школа	–	–	-	-
	– основная школа	–	–	-	-
	– средняя школа	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:	–	–	-	-
	– об основном общем образовании	–	–	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	7	3	7	-

	– в основной школе	3	1	5	-
	– средней школе	4	2	2	-

Наблюдается положительная динамика в количественном составе учащихся Школы, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Приведенная статистика показывает, что при увеличении количества обучающихся, сохраняется показатель освоения основных образовательных программ.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:

Период		Количество детей-инвалидов	Обучение на дому
2016-2017 учебный год	– начальная школа	0	0
	– основная школа	2	1
	– средняя школа	1	0
2017-2018 учебный год	– начальная школа	0	0
	– основная школа	3	2
	– средняя школа	0	0
2018-2019 учебный год	– начальная школа	0	0
	– основная школа	2	1
	– средняя школа	1	0
Конец 2019 года	– начальная школа	1	1

	– основная школа	1	0
	– средняя школа	1	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний:

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году:

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год на «5»		Окончили год на «4» и «5»		Окончили год на «3»		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
										Кол-во	%	Кол-во	%		
2	53	53	100	8	15	24	45	21	40	0	0	0	0	0	0
3	39	39	100	3	8	22	56	14	36	0	0	0	0	0	0
4	44	44	100	5	11	23	52	16	36	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	136	136	100	16	12	69	51	51	38	0	0	0	0	0	0

Сравнение % учащихся на «5», на «4» и «5», на «3», на «2» в 2017 -2018 и в 2018 -2019 учебных годах:

Классы	Окончили год на «5» (%)		Окончили год на «4» и «5» (%)		Окончили год на «3» (%)		Не успевают (%)	
	2017-2018	2018 -2019	2017-2018	2018 -2019	2017-2018	2018 -2019	2017-2018	2018 -2019
2	24	15	29	45	45	40	2	0
3	14	8	45	56	41	36	0	0

4	29	11	29	52	42	36	0	0
ИТОГО	22	12	35	51	43	38	0,8	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017-2018 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 10 %, процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на 16%, процент учащихся, окончивших на «3» уменьшился на 5%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году:

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год на «5»		Окончили год на «4» и «5»		Окончили год на «3»		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
										Кол-во	%	Кол-во	%		
5	37	37	100	11	30	11	30	15	41	0	0	0	0	0	0
6	60	60	100	6	10	30	50	24	48	0	0	0	0	0	0
7	40	39	98	5	13	15	38	19	50	1	3	0	0	1	3
8	44	43	98	4	9	15	34	24	55	1	2	0	0	1	2
9	35	35	100	5	14	9	26	21	60	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	216	214	99	31	14	80	37	103	48	2	0,9	0	0	2	0,9

Сравнение % учащихся на «5», на «4» и «5», на «3», на «2» в 2017 -2018 и в 2018 -2019 учебных годах:

Классы	Окончили год на «5» (%)		Окончили год на «4» и «5» (%)		Окончили год на «3» (%)		Не успевают (%)	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
5	9	30	53	30	38	41	0	0
6	29	10	34	50	37	48	0	0
7	9	13	37	38	52	50	2	3
8	14	9	30	34	57	55	0	2
9	2	14	34	26	61	60	2	0
ИТОГО	12	14	39	37	48	48	0,9	0,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017-2018 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 2 %, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 2%, процент учащихся, окончивших на «3» и на «2» не изменился.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 -2019 учебном году:

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год на «5»		Окончили год на «4» и «5»		Окончили год на «3»		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
										Кол-во	%	Кол-во	%		
10	24	24	100	1	4	10	36	13	54	0	0	0	0	0	0
11	14	14	100	2	14	8	57	4	29	0	0	0	0	0	0

ИТОГО	38	38	100	3	8	18	47	17	45	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	---	---	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---

Сравнение % учащихся на «5», на «4» и «5», на «3», на «2» в 2017 -2018 и в 2018 -2019 учебных годах:

Классы	Окончили год на «5» (%)		Окончили год на «4» и «5» (%)		Окончили год на «3» (%)		Не успевают (%)	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
10	13	4	53	36	33	54	0	0
11	19	14	63	57	19	29	0	0
ИТОГО	16	8	58	47	26	45	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017-2018 учебном году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2018 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 8 %, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 21%, процент учащихся, окончивших на «3» увеличился на 19%.

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года:

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников								Средний балл	
		Всего	сдававших		100 баллов		90-99 баллов		Не перешли минимальный порог*		
			чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.		% от общего кол-ва
2016-	Русский язык	17	17	100	0	0	1	6	1	6	67

2017	Математика (б)	17	15	88	-	-	-	-	-	-	4,3
	Математика (п)	17	9	53	0	0	0	0	0	0	50,3
	Физика	17	3	18	0	0	0	0	0	0	54
	Биология	17	4	24	0	0	0	0	2	50	46,5
	История	17	7	41	0	0	1	14	1	14	58
	Обществознание	17	10	59	0	0	0	0	0	0	61,4
	Информатика	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Химия	17	2	12	0	0	0	0	1	50	53
2017-2018	Русский язык	16	16	100	0	0	1	6	0	0	67,5
	Математика (б)	16	15	93	0	0	0	0	0	0	4,6
	Математика (п)	16	7	44	0	0	0	0	0	0	60
	Физика	16	6	38	0	0	0	0	0	0	52
	Химия	16	1	6	0	0	0	0	0	0	72
	Информатика	16	1	6	0	0	0	0	0	0	61
	Биология	16	3	19	0	0	0	0	0	0	53
	История	16	5	31	0	0	0	0	0	0	52
	Обществознание	16	7	44	0	0	0	0	0	0	55
2018-2019	Русский язык	14	14	100	0	0	0	0	0	0	59,9
	Математика (б)	14	5	36	-	-	-	-	-	-	3,6
	Математика (п)	14	9	64	0	0	0	0	0	0	52
	Физика	14	3	21	0	0	0	0	1	33	48,3
	Химия	14	2	14	0	0	1	50	0	0	78,5
	Информатика	14	1	7	0	0	0	0	0	0	59
	Биология	14	3	21	0	0	1	33	0	0	66,3
	История	14	2	14	0	0	0	0	0	0	62



Обществознание	14	9	64	0	0	0	0	3	33	43,9
Литература	14	1	7	0	0	0	0	0	0	65
Английский язык	14	1	7	0	0	0	0	0	0	72

Рейтинг предметов по выбору:

1-обществознание,

2- физика, биология,

3- история, химия.

4- информатика, литература.

Сравнение среднего балла по предметам:

Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Учитель
Русский язык	67	67,5	59,9	Плотникова М.П.
Математика (п)	50,3	60	52	Бородина Н.Н.
Математика (б)	4,3	4,6	3,6	Бородина Н.Н.
Физика	54	52	48,3	Агеев Е.А.
Биология	46,5	53	66,3	Акользин К.А.
Химия	53	72	78,5	Акользин К.А.
История	58	52	62	Паньшенкова О.М.
Обществознание	61,4	55	43,9	Алексеева Ю.А.
Информатика		61	59	Колесникова В.Ю.

Литература			65	Плотникова М.П.
Английский язык			72	Никитина Е.С.

При сравнении среднего балла ЕГЭ за последние три года видно, что данный показатель увеличился по биологии, химии, истории. Высокий показатель среднего балла и по английскому языку.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года:

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников							Средний балл
		всего	сдававших		«5» (чел.)	«4» (чел.)	«3» (чел.)	«2»* (чел.)	
			чел.	%					
2016-2017	Русский язык	39	39	100	5	8	24	2	3,4
	Математика	39	39	100	4	8	12	15	3
	Физика	39	5	13	1	3	1	0	4
	Информатика	39	3	8	0	3	0	0	4
	История	39	3	8	0	1	1	1	3
	География	39	26	67	1	6	10	9	3
	Обществознание	39	21	54	2	9	10	0	3,6
	Химия	39	2	5	1	0	0	1	3,5
	Английский язык	39	1	3	1	0	0	0	5
	Биология	39	17	43	1	4	10	2	3,2
2017-2018	Русский язык	40	40	93	2	15	20	3	3,4
	Математика	40	40	100	3	24	13	0	3,8
	Физика	40	7	100	2	2	3	0	3,9
	Химия	40	2	100	2	0	0	0	5
	Информатика	40	4	100	0	1	3	0	3,3



			чел	%	(чел.)	(чел.)	(чел.)	(чел.)	
2018-2019	Русский язык	33	33	100	8	9	16	0	3,6/3,8
	Математика	33	33	100	8	17	8	0	4
	Физика	33	2	6	0	1	1	0	3,5
	Химия	33	3	9	3	0	0	0	5
	Информатика	33	2	6	1	1	0	0	4,5
	Биология	33	22	67	3	10	9	0	3,7
	История	33	1	3	1	0	0	0	5
	География	33	10	30	3	3	4	0	3,8/3,9
	Английский язык	33	8	24	5	2	1	0	4,5
	Обществознание	33	18	55	5	8	5	0	3,9/4

Рейтинг предметов по выбору:

- 1-биология,
- 2-обществознание,
- 3-география,
- 4-английский язык,
- 5-химия,
- 6- физика, информатика,
- 7- история.

Сравнение среднего балла по предметам:

Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Учитель
Русский язык	3,4	3,4	3,6	Плотникова М.П.
Математика	3	3,8	4	Бородина Н.Н.

Физика	4	3,9	3,5	Агеев Е.А.
Информатика	4	3,3	4,5	Колесникова В.Ю.
История	3	3,8	5	Богатова О.В.
География	3	3,7	3,8	Тихонова Е.Б.
Обществознание	3,6	3,7	3,9	Алексеева Ю.А.
Химия	3,5	5	5	Акользин К.А.
Биология	3,2	3,2	3,7	Акользин К.А.
Английский язык	5	3,5	4,5	Никитина Е.С.

По данным таблицы видно, что средний балл по предметам за последние три года увеличился по русскому языку, математике, информатике, истории, географии, обществознанию, химии, биологии.

#### V Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	39	15	0	24	17	11	5	0	1
2018	40	23	0	17	16	13	3	0	0
2019	35	17	1	17	14	10	4	0	0

В 2019 году процент выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗ, остается высоким.

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования** от 30.08.2018 приказ № 246.

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню,

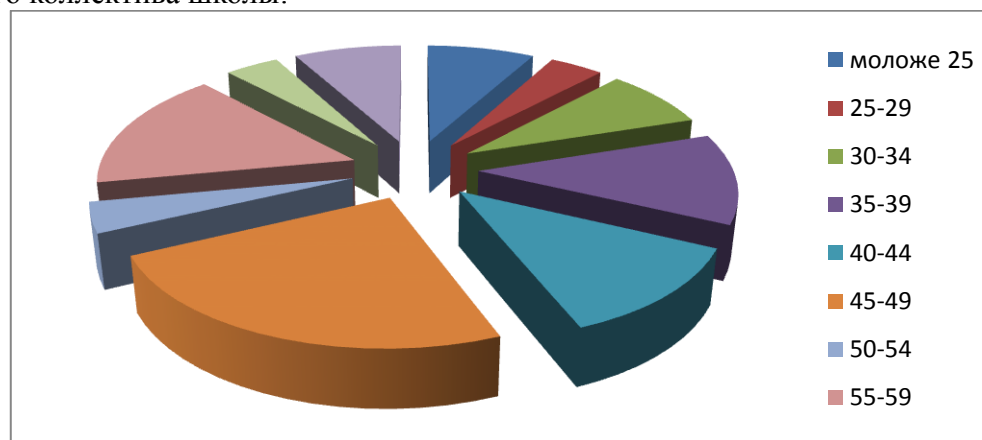
сформированность личностных результатов - высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 94 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 88 процентов.

### **VII. Оценка кадрового обеспечения**

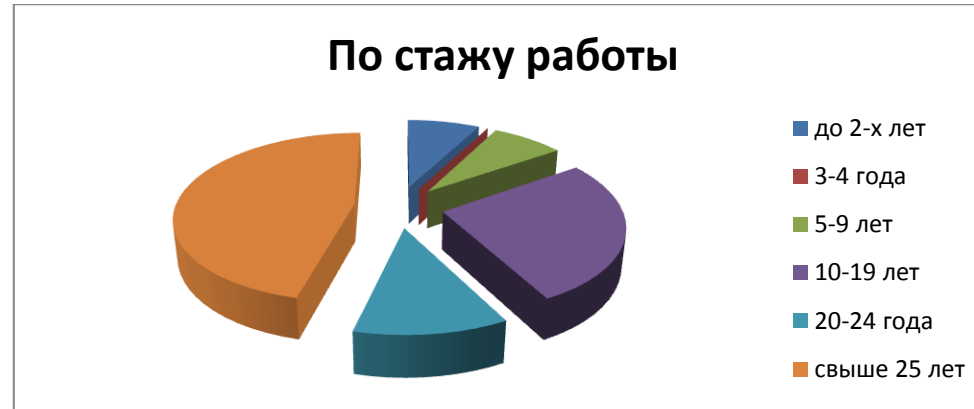
На период самообследования в Школе работало 25 педагогов. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование, 2 из них обучаются в ВУЗе. Высшую категорию имеют 4 человек, первую – 7 человек.

Возрастной состав педагогического коллектива школы:



Наибольшее количество педагогов школы составляют учителя в возрасте 45-49 лет, 55-59 лет, 35-39 лет.

Педагогический состав Школы по стажу работы:



Данные диаграммы показывают, что в Школе работает большое количество педагогов со стажем работы свыше 25 лет, 20-24 года и 10-19 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения о повышении квалификации в 2019 году:

- учителя начальных классов – 6 человек;
- учителя математики, информатик, физики – 4 человека;
- учителя русского языка и литературы, английского языка, истории и обществознания – 7 человек;
- учителя химии, биологии, географии – 2 человека;
- учителя ИЗО, технологии, музыки, физической культуры – 2 человека;
- администрация – 2 человека.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 27 246 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3 450 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8 085 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	Объем фонда библиотеки - всего	1026	1292	27246
1.2	из него: учебники	1026	1292	8085
1.3	учебные пособия	0	0	34
1.4	Художественная литература	0	0	18172
1.5	Справочная литература	0	0	178

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 28.12.2018 № 345

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 729 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25-30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.



В Школе оборудовано 28 учебных кабинета, все кабинеты оснащены мультимедийной техникой.

В Школе оборудованы:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ;
- спортивный зал;
- столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы, футбольное поле, волейбольная площадка, полоса препятствий.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28 декабря 2019 года.

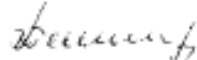
№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	460 человек	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	189 человек	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	228 человек	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43 человека	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	135 человек/ 49 %	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 б.	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 б.	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59,9 б.	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База 3,6 б.	Проф. 52 б.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	База 0 ч. / 0%	Проф. 0 ч. / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человека/ 14%	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 14%	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	248 человек/ 56%	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	181 человека/ 41%	
1.19.1	Регионального уровня	32 человека/ 7,2%	
1.19.2	Федерального уровня	93 человек/ 21%	
1.19.3	Международного уровня	108 человек/ 24%	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	25 человек/ 93%	

	численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/ 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 7,4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 48%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 19%
1.29.2	Первая	8 человек/ 30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 7,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 33 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 3,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 85%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,6 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

	компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Обеспеченного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	460 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,31 кв.м

**Анализ** показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую, первую квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор школы  Паньенцова О.М.