

Принято педсоветом
МКОУ «Средняя школа № 3»
городского округа город Фролово
протокол от 29.08.2017г. № 1

Введено в действие
приказом директора
МКОУ «Средняя школа № 3» городского
округа город Фролово
от 01.09.2017г. № 363
Директор: О. М. Панышенкова



ПОЛОЖЕНИЕ
определяющее язык (языки) образования
в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении
«Средняя школа № 3 имени А.С. Макаренко» городского округа город Фролово

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 14), Федеральным законом от 24.07.1998 № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 25.07.2002 г. № 115 – ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 30, ст. 3032), Федеральным законом от 01.06.2005 г. № 53-ФЗ (ред. От 05.05.2014) «О государственном языке Российской Федерации», Уставом МКОУ «Средняя школа № 3» городского округа город Фролово и определяет языки обучения в школе.

1.2. В школе образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

1.3. Обучение и воспитание в школе ведётся на русском языке. В школе создаются условия для изучения русского языка, как государственного языка Российской Федерации.

1.4. Языки, на которых ведётся обучение, определяются настоящим Положением.

1.5. В школе в рамках предоставления дополнительных образовательных услуг может быть организована образовательная деятельность по изучению иностранных языков в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

1.6. Иностранный язык в Учреждении изучается со 2 класса. На изучение иностранного языка во 2-4 классах выделяется 2 часа в неделю и 68 часов в год, в 5-9 классах – 3 часа в неделю, по 105 часов в год. По иностранному языку осуществляется деление классов на две группы, если наполняемость классов 25 человек.

1.7. По выбору родителей учащихся (законных представителей) может быть организовано обучение второму иностранному языку.

2. Требования к языкам при осуществлении образовательной деятельности

2.1. В школе преподаются как учебный предмет в области «Филология»:

- русский язык;
- иностранный язык

2.2. Преподавание иностранных языков осуществляется как в рамках образовательных программ, так и в качестве дополнительных курсов.

2.3. Родители учащихся (их законные представители) имеют право выбора иностранного языка, образовательной программы, его освоения, дополнительных курсов изучения иностранных языков и их форм с учетом возможностей учреждения, практического уровня подготовки ребенка и фактора преемственного обучения.

2.4. Изучение иностранного языка в качестве обязательного предмета начинается со 2 класса. Обучение иностранным языкам в последующих классах (уровнях образования) осуществляется в соответствии с требованиями образовательных программ с учетом фактора преемственности обучения.

2.5. Изучение иностранного языка в школе производится в рамках имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:
 - речевой компетенции;
 - языковой компетенции; освоения знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли на русском и иностранном языках;
 - социокультурной/межкультурной компетенции — приобщении к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка; формировании умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
 - компенсаторной компетенции;
 - учебно-познавательной компетенции; ознакомлении с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
 - развития личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:
- формирования у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- формирования общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитания качеств гражданина, патриота; развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
- развития стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- осознания необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

2.6. Формирование групп и перевод учащихся в соответствующие группы изучения иностранных языков осуществляется приказом директора школы.

2.7. Для учащихся, изучавших ранее иностранный язык, отличный от преподаваемых в школе, или не изучавших его по ряду причин совсем, при наличии условий может создаваться предметный кружок «Иностранный язык для начинающих».

2.8. Промежуточная аттестация учащихся, перешедших в течение учебного года в другие группы иностранного языка, производится по результатам обучения в группе.

2.9. При наличии условий, педагогических кадров и желанию родителей (законных представителей) в школе может быть организовано изучение второго языка.

2.10. Преподавание и изучение иностранного языка или языка из числа языков народов Российской Федерации не должно осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации.

3. Информация о языке

3.1. Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о языке, на котором ведётся воспитание и образование, размещая её в нормативных локальных актах и на сайте в сети Интернет.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его подписания.