

**Пояснительная записка**

**к учебному плану для 1-4 муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 3 имени А.С. Макаренко»**

**городского округа город Фролово, реализующих основные образовательные программы общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения,**

**на 2016 – 2017 учебный год**

Учебный план для 1-4 классов муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 3 имени А.С. Макаренко» городского округа город Фролово, реализующих основные образовательные программы начального общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

* Законом Российской Федерации от 21.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидимиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 03.03.2011);
* Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253

«Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. С изменениями на 26 января 2016 года».

* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009);
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373»;
* Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001);
* Основной образовательной программой НОО МКОУ «Средняя школа №3 имени А.С.Макаренко» городского округа город Фролово/

Учебный план ОУ определяет:

* структуру обязательных предметных областей:

 *Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Искусство, Технология, Физическая культура*;*Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики»;*

* учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
* общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся.

Основные задачи реализации содержания предметных областей

**Предметная область «Филология»** включает три учебных предмета: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык».

Единая цель всех филологических дисциплин на начальном этапе общего образования состоит в том, чтобы, во-первых, открыть ребёнку язык, слово, книгу как предмет наблюдения, изучения и практического использования; помочь осознать себя носителем конкретного языка, получить представление о многообразии языков и возможности с помощью слова передавать и получать разнообразную информацию, а во-вторых, формировать или совершенствовать способность младшего школьника пользоваться словом как средством общения применительно ко всем четырём видам речевой деятельности.

**Предметная область «Математика и информатика»**  реализуется следующим предметом: «Математика».

 Основные задачи курса: развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. (ФГОС, с. 19). В процессе усвоения математического содержания ученики овладевают обобщёнными видами деятельности: анализировать, сравнивать, классифицировать математические объекты (числа, величины, числовые выражения, геометрические фигуры); описывать ситуации, используя числа, величины, арифметические действия; моделировать математические отношения; планировать решение задачи; объяснять (пояснять, обосновывать) свой способ действия; описывать свойства геометрических фигур; конструировать их модели; прогнозировать результат вычислений; строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять анализ математических объектов, выделять их существенные и несущественные признаки.

**Предметная область «Естествознание, обществознание. Окружающий мир»** реализуется средствами предмета «Окружающий мир». Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой.

Важнейшей составляющей курса является воспитание духовно-нравственной личности, понимающей, принимающей и действующей согласно нравственным ценностям, принятым в обществе, ценящей опыт предшествующих поколений, желающей беречь культурное и историческое наследие предков. Личности, любящей своё Отечество, осознающей свою принадлежность к нему, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих.

В процессе изучения окружающего мира учащиеся овладевают системой элементарных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятий, осваивают разные методы познания мира: наблюдение, эксперимент, измерение, моделирование, классификация, что способствует успешному продолжению учения в основной школе. В результате поисковой, экспериментальной, исследовательской деятельности, работы с разными источниками информации у младших школьников формируются не только предметные знания и умения, но и разные виды универсальных учебных действий: коммуникативных, регулятивных, познавательных.

**Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики».**Изучение «Основ религиозных культур и светской этики» направлено на достижение следующих целей:
       развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
       знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
       воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

**Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».**

Основная цель изучения данного предмета заключается в углублении общеобразовательной подготовки школьников, формировании их духовной культуры и всестороннем развитии личности на основе интеграции понятийных (абстрактных), наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

В качестве результата изучения данного предмета предполагается формирование универсальных учебных действий всех видов: личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных.

**Предметная область «Искусство»** включает две дисциплины: «Музыка» и «Изобразительное искусство». Основные задачи:

– развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства;

– выражение в различных видах художественно-творческой деятельности своего отношения к окружающему миру;

– реализация личностного творческого потенциала при решении учебных и художественно-практических задач.

В процессе усвоения содержания предметной области «Искусство» ученики:

– получают первоначальное представление о закономерностях отражения жизни в разных видах искусства, о роли искусства в жизни человека, его духовно-нравственном развитии;

– учатся воспринимать, анализировать, оценивать и интерпретировать произведения музыкального и изобразительного искусств;

– приобретают опыт эмоционально-ценностного отношения к искусству и миру, творческого самовыражения в различных видах художественной и музыкальной деятельности.

В результате изучения искусства у обучающихся будут сформированы художественный вкус, интерес к искусству и художественному творчеству, основы образного и ассоциативного мышления, воображение и интуиция. Знакомство с лучшими произведениями музыкального и изобразительного искусства, проникнутыми любовью к Родине, красоте родной природы, народным традициям, духовным богатствам культуры

ее народов, создаст условия для развития нравственных и эстетических чувств учащихся, основ их музыкальной и художественной культуры, гармоничного и оптимистичного восприятия мира.

**Предметная область** «**Физическая культура**». Основная цель его изучения – формирование у учащихся основ здорового образа жизни, умение общаться и взаимодействовать со сверстниками, планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения, анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, оценивать красоту телосложения и осанки,

технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

 **Структура учебного плана представлена: обязательной частью, в которую включены 10 учебных предметов, обязательных для изучения в начальной школе, и части, формируемой участниками образовательных отношений.** В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план (часть, формируемая участниками образовательных отношений) предусматривает:

* учебные занятия для увеличения часов по русскому языку в 1-4 классах.

Увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов проводится в пределах максимально допустимой нагрузки учащихся (в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями).

Школа реализует начальное образование по программе «Школа России» и по системе РО «Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова».

В образовательном учреждении в 1-4 классах определен режим работы по 5-дневной учебной неделе. Показатели объема учебной нагрузки в учебном плане для 1 классов -33, 2-4 классов рассчитаны на 34 учебные недели. В соответствии с требованиями СанПин обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:
- учебные занятия проводятся только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 45 минут каждый);
 - организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- В феврале для 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы.

Использование «ступенчатого» режима обучения в 1-ом классе приводит к расхождению в количестве часов фактически реализованных учителем и протарифицированных ему на начало учебного года (вместо 21 часа в неделю - 15 часов). Поэтому при проведении трех уроков в день в течение двух месяцев четвертые часы следует планировать иначе, чем традиционные уроки. Поскольку часы также являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал. Это время организуется в форме целевых прогулок, экскурсий, развивающих игр. Тема 4-ого часа записывается в нетрадиционной форме на отдельной странице журнала. Эти часы учебной нагрузки возможно распределить между разными предметами, использовав гибкое расписание занятий:

**Недельный учебный план для 1-х классов**

**(адаптационный период)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 «А» | Фалькина Г.И. | Система РО «Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова» |
| 1 «Б» | Кочетова Н.Н. | Система РО «Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Предметы, включаемые в расписание** | **Класс** |
| **1 «А»** | **1 «Б»** |
|  |  | 01.09-14.09(2 недели) | 15.09-02.11(7 недель) | 01.09-14.09(2 недели) | 15.09-02.11(7 недель) |
| **Филология** | Русский язык |  | 4 |  | 4 |
| Литературное чтение |  | 3 |  | 3 |
| **Математика и информатика** | Математика  |  | 3 |  | 3 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир  |  | 1 |  | 1 |
| **Искусство** | Музыка |  | 1 |  | 1 |
|  | ИЗО |  | 0,5 |  | 0,5 |
| **Технология** | Технология  |  | 0,5 |  | 0,5 |
| **Физическая культура** | Физическая культура |  | 2 |  | 2 |
| **Образовательный модуль «Введение в школьную жизнь»** | 15 |  | 15 |  |
| **Фактическая аудиторная нагрузка 5-дневная неделя** | **15** | **15** | **15** | **15** |
| **Допустимая недельная аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | **15** | **15** |

**Годовой учебный план для 1-х классов**

**(адаптационный период)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 «А» | Фалькина Г.И. | Система РО «Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова» |
| 1 «Б» | Кочетова Н.Н. | Система РО «Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Предметы, включаемые в расписание** | **Класс** |
| **1 «А»** | **1 «Б»** |
|  |  | 01.09-14.09(2 недели) | 15.09-02.11(7 недель) | 01.09-14.09(2 недели) | 15.09-02.11(7 недель) |
| **Филология** | Русский язык |  | 28 |  | 28 |
| Литературное чтение |  | 21 |  | 21 |
| **Математика и информатика** | Математика  |  | 21 |  | 21 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир  |  | 7 |  | 7 |
| **Искусство** | Музыка |  | 7 |  | 7 |
|  | ИЗО |  | 3,5 |  | 3,5 |
| **Технология** | Технология  |  | 3,5 |  | 3,5 |
| **Физическая культура** | Физическая культура |  | 14 |  | 14 |
| **Образовательный модуль «Введение в школьную жизнь»** | 30 |  | 30 |  |
| **Фактическая аудиторная нагрузка 5-дневная неделя** | **30** | **105** | **30** | **105** |
| **Допустимая недельная аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | **135** | **135** |

Продолжительность урока (академический час) во 2 – 4 классах не превышает 45 минут.

Для удовлетворения биологической потребности в движении не зависимо от возраста учащихся проводится 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Формы промежуточной аттестации обучающихся:

Промежуточная аттестация обучающихся в 1-ых классах не проводится.

Промежуточная аттестация учащихся 2- 4 классов проводится ежегодно в первой половине мая. В ходе промежуточной аттестации устанавливается соответствие полученных результатов обучения образовательным целям.

Содержанием промежуточной аттестации являются две стандартизированные контрольные работы: по математике и русскому языку, одна комплексная работа на межпредметной основе и защита индивидуальных проектов в 4 классах. Возможно использование результатов муниципальных контрольных работ по русскому языку и математике.

Для реализации учебного плана имеются педагогические кадры соответствующей квалификации.

Образовательное учреждение обеспечено программно-методическими комплектами (учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями).
Финансирование учебного плана – стандартное государственное.

**Недельный учебный план для 1-х классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 «А» | Фалькина Г.И. | Система РО «Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова» |
| 1 «Б» | Кочетова Н.Н. | Система РО «Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Уровень программы** | **Классы / Количество часов в неделю** |
| **1А** | **1Б** |
| **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** |
| **Филология** | Русский язык | базовый | 5 | 5 |
| Литературное чтение | базовый | 4 | 4 |
| **Математика и информатика** | Математика  | базовый | 4 | 4 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир  | базовый | 2 | 2 |
| **Искусство** | Музыка | базовый | 1 | 1 |
| ИЗО | базовый | 1 | 1 |
| **Технология** | Технология  | базовый | 1 | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | базовый | 3 | 3 |
| **Минимальный объём недельной учебной нагрузки** |  | 21 | 21 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-дневная неделя)** |  | - | - |
| **Предельно допустимая недельная аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** |  | **21** | **21** |

**Годовой учебный план для 1-х классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 «А» | Фалькина Г.И. | Система РО «Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова» |
| 1 «Б» | Кочетова Н.Н. | Система РО «Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Уровень программы** | **Классы / Количество часов в неделю** |
| **1А** | **1Б** |
| **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** |
| **Филология** | Русский язык | базовый | 165 | 165 |
| Литературное чтение | базовый | 132 | 132 |
| **Математика и информатика** | Математика  | базовый | 132 | 132 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир  | базовый | 66 | 66 |
| **Искусство** | Музыка | базовый | 33 | 33 |
| ИЗО | базовый | 33 | 33 |
| **Технология** | Технология  | базовый | 33 | 33 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | базовый | 99 | 99 |
| **Минимальный объём недельной учебной нагрузки** |  | **693** | **693** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-дневная неделя)** |  | - | - |
| **Предельно допустимая недельная аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** |  | **693** | **693** |

**Недельный учебный план для 2-х классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 «А» | Черячукина Е.В. | Система РО «Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова» |
| 2 «Б» | Бирюкова И.А. | Система РО «Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Уровень программы** | **Классы / Количество часов в год** |
| **2А** | **2Б** |
| **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** |
| **Филология** | Русский язык | базовый | 5 | 5 |
| Литературное чтение | базовый | 4 | 4 |
| Иностранный язык (английский) | базовый | 2 | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика  | базовый | 4 | 4 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир  | базовый | 2 | 2 |
| **Искусство** | Музыка | базовый | 1 | 1 |
| ИЗО | базовый | 1 | 1 |
| **Технология** | Технология  | базовый | 1 | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | базовый | 3 | 3 |
| **Минимальный объём годовой учебной нагрузки** |  | **23** | **23** |
| **ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ****(5-дневная неделя)** |  | 0 | 0 |
| **Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** |  | **23** | **23** |

**Годовой учебный план для 2-х классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 «А» | Черячукина Е.В. | Система РО «Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова» |
| 2 «Б» | Бирюкова И.А. | Система РО «Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Уровень программы** | **Классы / Количество часов в год** |
| **2А** | **2Б** |
| **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** |
| **Филология** | Русский язык | базовый | 170 | 170 |
| Литературное чтение | базовый | 136 | 136 |
| Иностранный язык (английский) | базовый | 68 | 68 |
| **Математика и информатика** | Математика  | базовый | 136 | 136 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир  | базовый | 68 | 68 |
| **Искусство** | Музыка | базовый | 34 | 34 |
| ИЗО | базовый | 34 | 34 |
| **Технология** | Технология  | базовый | 34 | 34 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | базовый | 102 | 102 |
| **Минимальный объём годовой учебной нагрузки** |  | **782** | **782** |
| **ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ****(5-дневная неделя)** |  | 0 | 0 |
| **Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** |  | **782** | **782** |

**Недельный учебный план для 3-х классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 «А» | Костянова Г.И. | Система РО «Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова» |
| 3 «Б» | Фрибус Н.С. | «Школа России» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Уровень программы** | **Классы / Количество часов в неделю** |
| **3А** | **3Б** |
| **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** |
| **Филология** | Русский язык | базовый | 5 | 5 |
| Литературное чтение | базовый |  4 | 4 |
| Иностранный язык (английский) | базовый | 2 | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика  | базовый | 4 | 4 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир  | базовый | 2 | 2 |
| **Искусство** | Музыка | базовый | 1 | 1 |
| ИЗО | базовый | 1 | 1 |
| **Технология** | Технология  | базовый |  1 | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | базовый | 3 | 3 |
| **Минимальный объём недельной учебной нагрузки** |  | **23** | **23** |
| **ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ****(5-дневная неделя)** |  | 0 | 0 |
| **Предельно допустимая недельная аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** |  | **23** | **23** |

**Годовой учебный план для 3-х классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 «А» | Костянова Г.И. | Система РО «Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова» |
| 3 «Б» | Фрибус Н.С. | «Школа России» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Уровень программы** | **Классы / Количество часов в неделю** |
| **3А** | **3Б** |
| **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** |
| **Филология** | Русский язык | базовый | 170 | 170 |
| Литературное чтение | базовый | 136 | 136 |
| Иностранный язык (английский) | базовый | 68 | 68 |
| **Математика и информатика** | Математика  | базовый | 136 | 136 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир  | базовый | 68 | 68 |
| **Искусство** | Музыка | базовый | 34 | 34 |
| ИЗО | базовый | 34 | 34 |
| **Технология** | Технология  | базовый | 34 | 34 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | базовый | 102 | 102 |
| **Минимальный объём недельной учебной нагрузки** |  | **782** | **782** |
| **ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ****(5-дневная неделя)** |  | 0 | 0 |
| **Предельно допустимая недельная аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** |  | **782** | **782** |

**Недельный учебный план для 4-х классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 «А» | Калинина Л.П. | Система РО «Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова» |
| 4 «Б» | Михайлова В.Е. | Система РО «Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Уровень программы** | **Классы / Количество часов в неделю** |
| **4А** | **4Б** |
| **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** |
| **Филология** | Русский язык | базовый | 5 | 5 |
| Литературное чтение | базовый | 3 | 3 |
| Иностранный язык (английский) | базовый | 2 | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика  | базовый | 4 | 4 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир  | базовый | 2 | 2 |
| **Основы религиозных культур и светской этики**  | Основы религиозных культур и светской этики | базовый | 1 | 1 |
| **Искусство** | Музыка | базовый | 1 | 1 |
| ИЗО | базовый | 1 | 1 |
| **Технология** | Технология  | базовый | 1 | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | базовый | 3 | 3 |
| **Минимальный объём недельной учебной нагрузки** |  | **23** | **23** |
| **ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ****(5-дневная неделя)** |  | 0 | 0 |
| **Предельно допустимая недельная аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** |  | **23** | **23** |

**Годовой учебный план для 4-х классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 «А» | Калинина Л.П. | Система РО «Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова» |
| 4 «Б» | Михайлова В.Е. | Система РО «Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Уровень программы** | **Классы / Количество часов в неделю** |
| **4А** | **4Б** |
| **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** |
| **Филология** | Русский язык | базовый | 170 | 170 |
| Литературное чтение | базовый | 102 | 102 |
| Иностранный язык (английский) | базовый | 68 | 68 |
| **Математика и информатика** | Математика  | базовый | 136 | 136 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир  | базовый | 68 | 68 |
| **Основы религиозных культур и светской этики**  | Основы религиозных культур и светской этики | базовый | 34 | 34 |
| **Искусство** | Музыка | базовый | 34 | 34 |
| ИЗО | базовый | 34 | 34 |
| **Технология** | Технология  | базовый | 34 | 34 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | базовый | 102 | 102 |
| **Минимальный объём недельной учебной нагрузки** |  | **782** | **782** |
| **ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ****(5-дневная неделя)** |  | 0 | 0 |
| **Предельно допустимая недельная аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** |  | **782** | **782** |