**РЕЙТИНГОВАЯ КАРТА**

качества образования в образовательной организации (лицей,

гимназия, средняя общеобразовательная школа, в том числе с углубленным изучением

отдельных предметов) по итогам прошедшего учебного года

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя школа № 3 имени А.С. Макаренко»**

**городского округа город Фролово**

**(2015-2016 уч.г.)**

|  |
| --- |
| I. Показатели, отражающие реализацию требований государства к качеству образования |
| Критерии | Целевые индикаторы | Методика подсчета баллов | Сумма баллов |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.1. Результаты освоенияобучающимися основнойобразовательнойпрограммыобразовательнойорганизации | 1.1.1. Доля выпускников IX классов образовательной организации (от общегоколичества выпускников IX классов образовательной организации),получивших аттестаты особого образца | 10 баллов за каждый% | 77 |
|  | 1.1.2. Доля выпускников IX классов образовательной организации (от общегоколичества выпускников IX классов образовательной организации), не получивших аттестаты | минус 10 баллов закаждый % | 0 |
|  | 1.1.3. Доля выпускников XI (XII) классов образовательной организации (от общегоколичества выпускников XI (XII) классов образовательной организации),получивших аттестаты особого образца | 10 баллов за каждый% | 111 |
|  | 1.1.4. Доля выпускников XI (XII) классов образовательной организации (от общегоколичества выпускников XI (XII) классов образовательной организации), не получивших аттестаты | минус 10 баллов закаждый % | 0 |
|  | 1.1.5. Количество выпускниковобразовательной организации,получивших от 80 до 89 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (русский язык,математика) | 10 баллов за каждогоученика по каждомупредмету | 50 |
|  | 1.1.6. Количество выпускниковобразовательной организации,получивших от 90 до 99 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (русский язык,математика) | 20 баллов за каждогоученика по каждомупредмету | 40 |
|  | 1.1.7. Количество выпускников,получивших 100 баллов нагосударственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования | 30 баллов за каждогоученика по каждомупредмету | 0 |
| 1.2. Внешний аудитКачества образования:участие ОУ вмониторинговых(диагностических)исследованиях качестваобразования | 1.2.1. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), участвовавших в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования различного уровня: |  |  |
|  | - международного  | % х 0,1 0 | 0 |
|  | - федерального  | % х 0,1 0 | 1,57 |
|  | - регионального  | % х 0,1 0 | 0 |
| 1.3. Наличие ресурсов(условий),обеспечивающихреализацию основнойобразовательнойпрограммыобразовательнойорганизации. Кадровыйресурс | 1.3.1. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационнуюкатегорию  | % х 0,5  | 19,2 |
|  | 1.3.2. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационнуюкатегорию | % х 0,1  | 3,08 |
|  | 1.3.3. Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительнымпрофессиональным программам по проблемам введения федеральных государственных образовательных стандартов | % х 0,1  | 8,84 |
|  | 1.3.4. Доля молодых специалистов (со стажем работы не более 5 лет по специальности и возраста до 30 лет),включая совместителей | %х 1,0  | 0,75 |
|  | 1.3.5. Количество штатныхпедагогических работников, имеющих ученую степень | 3 балла за каждогоработника | 0 |
|  | 1.3.6. Количество педагогическихработников, имеющих: | за каждогоработника |  |
|  | государственные награды;  | 10 баллов | 0 |
|  | отраслевые награды  | 5 баллов | 75 |
|  | 1.3.7. Доля педагогических работников (от общего количества), прошедшихповышение квалификации (за последние 3 года)  | %х 1,0 | 88,46 |
| 1.4. Создание доступной,безбарьернойобразовательной среды | 1.4.1. Организация работы подистанционному обучению детей-инвалидов | 10 баллов | 0 |
|  | 1.4.2. Участие в государственнойпрограмме "Доступная среда" -Реализация инклюзивного образования | 10 баллов за каждогообучающегося | 0 |
| II. Показатели, отражающие степень реализации индивидуальных образовательных потребностей учащихся |
| 2.1. Организация вобразовательнойорганизациимониторинговых(диагностических)исследований повыявлениюиндивидуальныхобразовательныхпотребностейобучающихся | 2.1.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченныхмониторинговыми (диагностическими)исследованиями по выявлениюиндивидуальных образовательных потребностей обучающихся | % х 0,2  | 0,7 |
|  | 2.1.2. Доля учащихся, охваченныхисследованиями по выявлению степени реализации индивидуальныхобразовательных потребностей | % х 0,2 | 0,7 |
|  | 2.1.3. Проведение в образовательной организации исследований по выявлениюобразовательного заказа семьи | 10 баллов | 10 |
| 2.2. Вариативность форм исодержания полученияобразования в ОУ | 2.2.1. Доля обучающихся поИндивидуальным образовательнымпрограммам (планам) (от общегоколичества обучающихся) | % х 0,3 | 0,7 |
|  | 2.2.2. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), занимающихся в формате нелинейногорасписания | % х 0,2 | 0,7 |
|  | 2.2.3. Доля учащихся, получающих общее образование в разных формах:- семейная- самообразование- электронное обучение | % х 0,2 за каждуюформу | 0 |
| 2.3. Обучение попрограммам повышенногоуровня подготовки | 2.3.1. Доля обучающихся по программам повышенного уровня подготовки (от общего количества обучающихся): |  |  |
|  | - углубленный уровень;- профильный уровень | % х 0,3  | 0 |
| 2.4.Востребованностьполученного образования(при переходе на другиеуровни образования) | 2.4.1. Доля выпускников, поступивших в учреждения профессиональногообразования согласно особенностям учебного плана образовательнойорганизации и содержания индивидуального учебного плана | % х 0,4  | 0 |
| 2.5. Использованиесетевого ресурса в целяхреализациииндивидуальныхобразовательныхпотребностейобучающихся | 2.5.1. Доля обучающихся даннойобразовательной организации (от общего количества обучающихся), получающихобразовательные услуги в других образовательных организациях района(города) | % х 0,2  | 0 |
|  | 2.5.2. Доля обучающихся другихобразовательных организациймуниципального района (города), получающих образовательные услуги вданной образовательной организации | % х 0,2  | 0 |
| 2.6. Организация работы сослабоуспевающимиучащимися, детьми,оказавшимся в труднойжизненной ситуации  | 2.6.1. Доля обучающихся, своевременно получивших необходимую психолого-педагогическую,коррекционно-развивающуюпомощь педагогов образовательной организации: |  |  |
|  | - динамическое наблюдение;  | % х 0,2 | 0,28 |
|  | - мониторинг результативности  | % х 0,2 | 0,14 |
|  | 2.6.2. Доля обучающихся (от общего количества), имеющих академическую задолженность по итогам прошедшего учебного года в сравнении с предыдущимпериодом: |  |  |
|  | - ниже;  | % х (- 0,2) | 0 |
|  | - выше  | % х (- 0,2) | - 0,04 |
| 2.7. Организация работы сталантливыми иодаренными детьми | 2.7.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченныхисследовательской и проектнойдеятельностью | % х 0,2  | 12,59 |
|  | 2.7.2. Количество призовых мест в научных обществах учащихся, занятых обучающимися образовательной организации: | за каждое место(командный илиличный зачет) |  |
|  | - областных: |  |  |
|  | 1 место - |  9 баллов  | 27 |
|  | 2 место -  | 8 баллов | 40 |
|  | 3 место -  | 7 баллов | 7 |
|  | - всероссийских: |  |  |
|  | 1 место -  | 12 баллов | 72 |
|  | 2 место -  | 11 баллов | 11 |
|  | 3 место -  | 10 баллов | 20 |
|  | 2.7.3. Доля обучающихся (от общего количества) - участников научно- практических конференций |  |  |
|  | - областных  | % х 0.2 | 1,12 |
|  | - всероссийских  | % х 0.5 | 0,58 |
|  | - международных | % х 0.6  | 0 |
|  | 2.7.4. Доля обучающихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов(в том числе всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников,проводимых в порядке, установленномМинобрнауки России, олимпиады и иныхконкурсов, по итогам которыхприсуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, олимпиад дляшкольников, организуемыхобразовательными организациямивысшего профессионального образованияи дополнительного профессиональногообразования), в общей численности обучающихся, в том числе: |  |  |
|  | -регионального уровня  | % х 0.4 | 1,87 |
|  | -федерального уровня  | % х 0.6 | 30 |
|  | -международного уровня  | % х 0.8  | 9,41 |
|  | 2.7.5. Создание на базе образовательнойорганизации центров (сообществ, клубов) по работе с одаренными детьмиразличного уровня: |  |  |
|  | - районного  | 30 баллов | 0 |
|  | - городского  | 40 баллов | 0 |
|  | - регионального  | 50 баллов | 0 |
| III. Показатели, отражающие инновационную активность образовательной организации |
| 3.1. Экспериментальная иинновационнаядеятельностьобразовательнойорганизации | 3.1.1. Наличие статуса: |  |  |
|  | - федеральной экспериментальнойплощадки; | 20 баллов  | 20 |
|  | - региональной инновационной площадки(РИП) | 10 баллов  | 10 |
|  | - базовой образовательной организации,региональной стажировочной площадки | 10 баллов  | 10 |
| 3.2. Инновационнаяактивность педагоговобразовательнойорганизации | 3.2.1. Количество педагогическихработников, получивших в 2014-2015 учебномгоду премии, гранты: | за каждогополучателя: |  |
|  | - Премии Президента РоссийскойФедерации | 20 баллов  | 0 |
|  | - Губернатора Волгоградской области  | 15 баллов  | 0 |
|  | - администраций муниципальных районов(городских округов) | 15 баллов  | 0 |
|  | - гранты различных фондов и пр.  | 10 баллов | 0 |
|  | 3.2.2. Доля педагогических работников, принимающих участие в работе комиссий(в том числе в рамках государственнойитоговой аттестации по образовательнымпрограмма основного и среднего общего образования), экспертов и экспертных групп (в том чис1 е в рамках оценки профессиональней деятельностипедагогических работников в целях установления квалификационнойкатегории, процедуры лицензирования иаккредитации образовательныхорганизаций), членов жюри, судей |  |  |
|  | регионального уровня  | % х 0.1 | 3,46 |
|  | всероссийского уровня  | % х 0.2 | 0 |
|  | международного уровня  | % х 0.3 | 0 |
|  | 3.2.3. Доля педагогических работников - победителей и призеров конкурсовпрофессионального мастерства ("Учитель года", "Самый классный классный","Вожатый года" и др.):- регионального) ровня: |  |  |
|  | 1 место | % х 0.6 | 0 |
|  | 2 место  | % х 0.5 | 0 |
|  | 3 место  | % х 0.4 | 0 |
|  | участие  | % х 0.3 | 0 |
|  | - всероссийского уровня |  |  |
|  | 1 место  | % х 0.10 | 0 |
|  | 2 место  | % х 0.9 | 0 |
|  | 3 место  | % х 0.8 | 0 |
|  | участие  | % х 0.7 | 0 |
| 3.3. Организация работыпo распространениюэффективногопедагогического опыта | 3.4.1. Количество мероприятий(семинаров, конференций, "круглыхстолов", тренингов), организованныхобразовательной организацией впрошедшем учебном году: | за каждоемероприятие |  |
|  | - региональных  | 30 баллов | 240 |
|  | - всероссийских | 40 баллов | 0 |
|  | - международных  | 50 баллов | 0 |
|  | 3.4.2. Доля педагогов, транслирующих свой эффективный педагогический опыт на уровне: |  |  |
|  | - региональном | % х 0.3  | 9,23 |
|  | - всероссийском  | % х 0.5 | 11,5 |
|  | - международном  | % х 0.6 | 0 |
| IV. Показатели, отражающие степень инвестиционной привлекательности образовательной организации |
| 4.1. Привлечениевнебюджетных средств | 4.1.1. Доля (от общего количества) обучающихся образовательнойорганизации, получающих платные образовательные услуги | % х 0.3  | 0 |
|  | 4.1.2. Доля привлеченных средств (гранты, пожертвования и др.) в общем объеме финансирования образовательной организации | % х 0.5  | 0,0002 |
| V. Показатели, отражающие степень безопасности и сохранения здоровья обучающихся в образовательнойорганизации |
| 5.1. Сохранность жизни издоровья учащихся | 5.1.1. Количество случаев травматизма среди обучающихся в образовательной организации за прошедший учебный год | минус 10 баллов закаждый случай | - 20 |
|  | 5.1.2. Количество случаев дорожно-транспортного травматизма, произошедших по вине обучающихся образовательной организации впрошедшем учебном году | минус 10 баллов закаждый случай | 0 |
|  | 5.1.3. Доля обучающихся (от общего количества), обеспеченных горячимпитанием | % х 0,1  | 9,03 |
| **ИТОГО 1033,91** |

Подпись начальника Отдела по образованию,

опеке и попечительству Администрации

городского округа город Фролово \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Лихобабина

Подпись директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.М. Паньшенскова